

Publicado em Diário da República

Despacho n.º 1860/2024-Diário da República n.º 35/2024, Série II de 2024-02-19

Cultura e Educação - Gabinetes dos Ministros da Cultura e da Educação

Designa os membros do conselho consultivo de acompanhamento do Plano Nacional de Literacia Mediática.

Informações Gerais

Seminário PISA - “Construindo o Futuro: PISA e as perspetivas da investigação sobre a educação escolar e a educação na infância”

A Associação de Profissionais de Educação de Infância (APEI) e a Câmara Municipal de Cascais organizam o Seminário PISA (Programa Internacional de Avaliação de Alunos), com a temática “Construindo o Futuro: PISA e as perspetivas da investigação sobre a educação escolar e a educação na infância”.

Esta iniciativa destinada a educadores e docentes, investigadores, diretores de instituições escolares, autarcas e decisores políticos, visa dar a oportunidade aos participantes de compreender melhor as tendências educacionais globais e o impacto do PISA nas escolas e nos sistemas educativos.

O seminário terá lugar online e presencialmente, no Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo, em Cascais, nos dias 24 de fevereiro e 2 de março.

Missões Jovens Repórteres para o Ambiente 2024

O projeto Jovens Repórteres para o Ambiente desafia os participantes a candidatar-se a duas missões, nas quais terão a oportunidade de investigar a sustentabilidade de dois eventos.

A primeira missão (internacional) realiza-se em Góis, de 1 a 6 de abril e a segunda missão terá lugar no Rock in Rio Lisboa, de 14 a 17 de junho.

Os jovens, que desejem participar, devem publicar uma reportagem, cuja temática podem escolher, na plataforma JRA.

As candidaturas decorrem até ao início de março.

Qualquer cidadão pode fazer a inscrição para receber o Boletim Informativo, ou solicitar a anulação da mesma.

FICHA TÉCNICA:

Edição - CIREP

Coordenação - Sandra Caiado

Gestão de conteúdos - Ana Furão; Ana Pimentel; Cristina Magro; Márcia Leal; Sara Martins

Colaboração - Anabela Cubal; Raquel Colaço