

Publicado em Diário da República

Portaria n.º 190-A/2019 - Diário da República n.º 117/2019, 1º Suplemento, Série I de 2019-06-21

Presidência e da Modernização Administrativa

Primeira alteração à Portaria n.º 77/2018, de 16 de março de 2018, que procede à regulamentação necessária ao desenvolvimento da Chave Móvel Digital (CMD).

Portaria n.º 191/2019 - Diário da República n.º 118/2019, Série I de 2019-06-24

Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Educação e Trabalho, Solidariedade e Segurança Social

Regula a prova da situação escolar para efeitos de atribuição e manutenção do abono de família para crianças e jovens e da bolsa de estudo, bem como da atribuição das prestações por morte e manutenção da pensão de sobrevivência do regime geral de segurança social.

Diplomas para Publicação em Diário da República

Gabinete do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

— Despacho — Ressalva, para efeitos de aplicação no ano letivo de 2019-2020, que o Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo a Estudantes do Ensino Superior, republicado em anexo ao Despacho n.º 5404/2017 (2.ª série), de 21 de junho, tem em consideração as disposições legais em vigor relativas às matérias sobre as quais dispõe.

Informações Gerais

VI Congresso Internacional Educação Inclusiva: Olhares pelo Caminho

Realiza-se de 24 a 26 de outubro, no Convento de S. Francisco - Escola Superior de Educação de Santarém, o VI Congresso Internacional Educação Inclusiva: Olhares pelo Caminho.

O evento está acreditado pelo Conselho Científico e Pedagógico da Formação Contínua para educadores de infância, professores do ensino básico e secundário e professores de educação especial.

A submissão de resumos deverá ser efetuada até ao dia 7 de julho.

20ª Conferência | Association for Educational Assessment – Europe (AEA-Europe)

A Association for Educational Assessment – Europe (AEA-Europe) vai realizar a sua 20ª Conferência em Lisboa, entre os dias 13 e 16 de novembro.

O Instituto de Avaliação Educativa, I.P. é uma das entidades promotoras da iniciativa, onde serão abordadas três vertentes: Assessment and policy contexts, Assessment and theoretical contexts, and Assessment and institutional contexts.

Esta temática centrar-se-á nas perspetivas e experiências de conferencistas de vários países, permitindo a partilha de conhecimentos no quadro dos diferentes sistemas educativos.

Qualquer cidadão pode fazer a inscrição para receber o Boletim Informativo, ou solicitar a anulação da mesma.

FICHA TÉCNICA:

Edição - CIREP

Coordenação - Sandra Caiado

Gestão de conteúdos - Ana Furão; Ana Pimentel; Cristina Magro; Márcia Leal; Sara Martins

Colaboração - Anabela Cubal; Raquel Colaço