

Publicado em Diário da República

Portaria n.º 293/2022-Diário da República n.º 237/2022, Série I de 2022-12-12

Trabalho, Solidariedade e Segurança Social
Procede à terceira alteração da Portaria n.º 206/2020, de 27 de agosto, que regula a medida Estágios ATIVAR.PT, que consiste no apoio à inserção de jovens no mercado de trabalho ou à reconversão profissional de desempregados.

Diplomas para Publicação em Diário da República

Gabinete da Ministra da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

— Despacho – Concessão da licença sem vencimento à trabalhadora da Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., Ana Raquel Lourenço Costa, para o exercício de funções organismo internacional, na European Spallation Source (ESS).

Gabinete do Ministro da Educação

— Despacho – Designa Pedro Nuno Moreira Brandão como representante da Associação Portuguesa de Professores de Física e de Química no conselho científico do Instituto de Avaliação Educativa, I. P.

Informações Gerais

Investigadores do projeto ReMASE são Guest Editors no Jornal Education Sciences (Scopus)

O Jornal Education Sciences vai realizar uma edição especial para integrar a seção Curriculum and Instruction, que tem como título 'Teaching Research Methods in Education'.

Nessa Edição será abordada a temática do ensino de metodologias de investigação em educação e tem o objetivo de reunir contribuições de investigadores com diferentes formações e culturas pedagógicas.

Os editores convidam à submissão de contribuições que enfatizam a dimensão pedagógica e metodológica do ensino de metodologias de investigação, como as novas tendências na educação e métodos de investigação na formação inicial de professores.

As submissões encontram-se a decorrer até ao dia 31 de dezembro.

Espaço Europeu da Educação: Publicação do Relatório Intercalar

A Comissão Europeia divulga o primeiro Relatório Intercalar, no qual faz o balanço e avaliação dos progressos efetuados pela União Europeia (EU), bem como pelos Estados-Membros, através do quadro de cooperação estratégica, com o objetivo de concretizar o Espaço Europeu da Educação até 2025.

O Relatório reconhece o impacto sofrido nos últimos dois anos pelos sistemas de Educação e Formação em toda a UE, devido à pandemia do Covid-19 e ao acolhimento de alunos e professores refugiados da Ucrânia.

A Comissão Europeia publicou, ainda, o Monitor da Educação e Formação 2022, no âmbito da iniciativa do Espaço Europeu da Educação.

Qualquer cidadão pode fazer a inscrição para receber o Boletim Informativo, ou solicitar a anulação da mesma.

FICHA TÉCNICA:

Edição - CIREP

Coordenação - Sandra Caiado

Gestão de conteúdos - Ana Furão; Ana Pimentel; Cristina Magro; Márcia Leal; Sara Martins

Colaboração - Anabela Cubal; Raquel Colaço