

Publicado em Diário da República

Portaria n.º 5/2024-Diário da República n.º 2/2024, Série I de 2024-01-03

Finanças

Aprova a declaração modelo 37 e respetivas instruções de preenchimento.

Despacho n.º 13/2024-Diário da República n.º 2/2024, Série II de 2024-01-03

Finanças e Educação - Gabinetes dos Ministros das Finanças e da Educação

Renova as comissões de serviço de Luís Miguel Pereira dos Santos, Anabela Barreira Antunes Serrão e Manuel António Carvalho Gomes, respetivamente, nos cargos de presidente e vogais do conselho diretivo do Instituto de Avaliação Educativa, I. P..

Despacho n.º 15/2024-Diário da República n.º 2/2024, Série II de 2024-01-03

Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Gabinete da Ministra

Delegação de poderes, com faculdade de subdelegação, nos órgãos de direção das instituições de ensino superior públicas, incluindo as de natureza fundacional.

Regulamento n.º 5/2024-Diário da República n.º 2/2024, Série II de 2024-01-03

Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I. P.

Altera e republica o Regulamento de Projetos Financiados.

Deliberação n.º 2/2024-Diário da República n.º 2/2024, Série II de 2024-01-03

Educação e Trabalho, Solidariedade e Segurança Social - Autoridade de Gestão do Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão

Distribuição de pelouros e delegação de competências pelos membros da comissão diretiva da Autoridade de Gestão do Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão.

Informações Gerais

Breve Introdução à Inteligência Artificial com Redes Neurais

A popularização recente de redes neurais treinadas para gerar texto e imagem suscitou um debate público e preocupações justificadas com o impacto desta tecnologia.

A formação “Breve Introdução à Inteligência Artificial com Redes Neurais” visa auxiliar os professores a compreender como funcionam as redes neurais, que permitem serviços como os de geração de texto (e.g. ChatGPT) e imagem (e.g. DALL-E) e foca alguns aspetos técnicos necessários para se compreender o que são estes modelos, como funcionam e qual o seu potencial.

A iniciativa destina-se a docentes dos grupos 500, 510, 520 e 550, é uma ação de curta duração, presencial, realizada no dia 27 de janeiro.

Concurso Ensaio Filosófico no Ensino Secundário | 10.ª Edição

A Associação de Professores de Filosofia, (Apf), em parceria com a Rede de Bibliotecas Escolares, dinamiza a 10.ª edição do concurso “Ensaio Filosófico no Ensino Secundário”, que visa suscitar o interesse pela escrita e reflexão filosóficas, realçar a importância da disciplina de Filosofia na formação geral dos alunos do ensino secundário e consolidar competências em literacia da informação.

O concurso é dirigido a todos os alunos deste ciclo de ensino, decorre até ao dia 1 de junho e a sua inscrição concretiza-se através do envio do(s) Ensaio(s) pelo Agrupamento/Escola Secundária.

Questionário

Questionário de Satisfação | 2023

Ao longo do ano de 2023, o Boletim Informativo foi emitido com uma frequência praticamente diária, chegando a cerca de 10.000 subscritores.

A fim de conhecer a opinião dos que diariamente recebem esta newsletter, agradecemos a sua colaboração na resposta a este questionário (de preenchimento anónimo).

As opiniões e sugestões recolhidas serão fundamentais para melhorar a qualidade do serviço prestado e introduzir aperfeiçoamentos, na expectativa de inovar e convergir com os interesses dos subscritores.

Qualquer cidadão pode fazer a inscrição para receber o Boletim Informativo, ou solicitar a anulação da mesma.

FICHA TÉCNICA:

Edição - CIREP

Coordenação - Sandra Caiado

Gestão de conteúdos - Ana Furão; Ana Pimentel; Cristina Magro; Márcia Leal; Sara Martins

Colaboração - Anabela Cubal; Raquel Colaço