

Publicado em Diário da República

Despacho n.º 11186/2024-Diário da República n.º 185/2024, Série II de 2024-09-24

Educação, Ciência e Inovação - Instituto de Gestão Financeira da Educação, I. P.
Delegação de poderes na diretora do Departamento da Rede Escolar e Projetos, no âmbito da comissão de análise das candidaturas à celebração dos contratos de associação para os anos escolares de 2024-2025 a 2026-2027.

Despacho n.º 11187/2024-Diário da República n.º 185/2024, Série II de 2024-09-24

Educação, Ciência e Inovação - Instituto de Gestão Financeira da Educação, I. P.
Delegação de poderes na diretora do Departamento da Rede Escolar e Projetos no âmbito da comissão de análise das candidaturas à celebração dos contratos de patrocínio para os anos escolares de 2024-2025 a 2029-2030.

Informações Gerais

Relatório Eurydice| Validação da aprendizagem não formal e informal no ensino superior na Europa

A Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) publica a versão portuguesa do Relatório da Rede Eurydice, que retrata como a validação da aprendizagem não formal pode permitir o acesso a programas de estudo no Ensino Superior e contribuir para o cumprimento dos requisitos nesse nível.

O Relatório encontra-se disponível, para consulta, no site da DGEEC na seção da Rede Eurydice.

Concurso “Escola Alerta!” 2024/2025

O Concurso “Escola Alerta!”, organizado pelo Instituto Nacional para a Reabilitação (INR), convida os alunos da Educação Pré-Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário a participarem com ideias e projetos, para promover a inclusão na escola e na comunidade.
O Concurso visa desenvolver competências de cidadania ativa e promover a igualdade de oportunidades, incentivando a participação e autonomia das pessoas com deficiência.
Os professores são encorajados a motivar os alunos a identificar problemas de exclusão e a propor soluções inclusivas.

Qualquer cidadão pode fazer a inscrição para receber o Boletim Informativo, ou solicitar a anulação da mesma.

FICHA TÉCNICA:

Edição - CIREP

Coordenação - Sandra Caiado

Gestão de conteúdos - Ana Furão; Ana Pimentel; Cristina Magro; Márcia Leal; Sara Martins

Colaboração - Anabela Cubal; Raquel Colaço