

Publicado em Diário da República

Decreto-Lei n.º 6-A/2022-Diário da República n.º 5/2022, 1º Suplemento, Série I de 2022-01-07

Presidência do Conselho de Ministros
Altera as medidas no âmbito da pandemia da doença COVID-19.

Resolução do Conselho de Ministros n.º 2-A/2022-Diário da República n.º 5/2022, 1º Suplemento, Série I de 2022-01-07

Presidência do Conselho de Ministros
Altera as medidas aplicáveis no âmbito da pandemia da doença COVID-19.

Portaria n.º 25-A/2022-Diário da República n.º 5/2022, 1º Suplemento, Série I de 2022-01-07

Saúde
Estabelece um regime excecional e transitório de celebração de contratos com estabelecimentos de ensino universitário e politécnico, registados na Entidade Reguladora da Saúde e no SINAVE - Sistema Nacional de Vigilância Epidemiológica, para realização de testes laboratoriais para SARS-CoV-2 mediante requisição emitida pelo Serviço Nacional de Saúde ou gerada pelo SNS24.

Recomendação n.º 1/2022-Diário da República n.º 6/2022, Série II de 2022-01-10

Educação - Conselho Nacional de Educação
Recomendação Perspetivar o Futuro do Ensino Profissional.

Regulamento n.º 23/2022-Diário da República n.º 6/2022, Série II de 2022-01-10

Educação - Instituto Português do Desporto e Juventude, I. P.
Instituição do concurso literário «A Ética na Vida e no Desporto».

Diplomas para Publicação em Diário da República

Gabinete do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

— Portaria – Estabelece as condições específicas de financiamento pelo Plano de Recuperação e Resiliência de operações destinadas ao alojamento de estudantes do ensino superior, introduzindo alterações à portaria n.º 311-A/2021 de 20 de dezembro.

— Despacho Normativo – Homologa as alterações aos Estatutos do Instituto Politécnico do Cávado e do Ave.

Informações Gerais

Bibliotecas Escolares – Redes Concelhias | Rede de Bibliotecas Escolares

Encontram-se a decorrer, até ao dia 4 de fevereiro, as candidaturas ao projeto “Redes Concelhias”. A iniciativa, promovida pela Rede de Bibliotecas Escolares, tem como objetivo implementar uma política de atuação que possibilite a evolução diferenciada das redes de bibliotecas, em função das características próprias de cada território.

Podem candidatar-se todas as escolas do ensino público, integradas na Rede de Bibliotecas Escolares, que tenham projetos elaborados em parceria com outros agrupamentos, escolas, autarquias, bibliotecas municipais, entidades de ensino superior, associações culturais e outras instituições.

Relatório “Para Uma Avaliação Pedagógica: Dinâmicas e Processos de Formação no Projeto MAIA (2020-2021)”

Encontra-se disponível o relatório “Para Uma Avaliação Pedagógica: Dinâmicas e Processos de Formação no Projeto MAIA (2020-2021)”, fruto da segunda etapa do “Projeto MAIA - Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica”.

O projeto, desenvolvido no âmbito do processo de Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC), pretende materializar uma política de melhoria das práticas de avaliação pedagógica e de ensino e, assim, melhorar as aprendizagens de todos os alunos, enquanto suscita a discussão sobre uma diversidade de questões relacionadas com o domínio do conhecimento e da avaliação pedagógica.

Qualquer cidadão pode fazer a inscrição para receber o Boletim Informativo, ou solicitar a anulação da mesma.

FICHA TÉCNICA:

Edição - CIREP

Coordenação - Sandra Caiado

Gestão de conteúdos - Ana Furão; Ana Pimentel; Cristina Magro; Márcia Leal; Sara Martins

Colaboração - Anabela Cubal; Raquel Colaço