

## Publicado em Diário da República

### **Despacho n.º 10892/2022-Diário da República n.º 174/2022, Série II de 2022-09-08**

Educação - Gabinete do Ministro  
Subdelegação de poderes no secretário-geral da Educação e Ciência, mestre António Raúl da Costa Tôres Capaz Coelho.

### **Despacho n.º 10914-A/2022-Diário da República n.º 174/2022, 1º Suplemento, Série II de 2022-09-08**

Educação - Gabinete do Secretário de Estado da Educação  
Fixa os requisitos de formação adequada às áreas disciplinares dos grupos de recrutamento para a seleção de docentes em procedimentos de contratação de escola, em execução do artigo 161.º do Decreto-Lei n.º 53/2022, de 12 de agosto.

### **Portaria n.º 233/2022-Diário da República n.º 175/2022, Série I de 2022-09-09**

Presidência do Conselho de Ministros  
Regulamenta a tramitação do procedimento concursal de recrutamento.

## Diplomas para Publicação em Diário da República

### **Gabinete da Ministra da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior**

— Despacho — Declara que a futura integração da Universidade Lusófona do Porto na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias não altera os pressupostos e circunstâncias subjacentes à atribuição do seu reconhecimento de interesse público e regista a alteração da denominação da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias como «Universidade Lusófona».

## Informações Gerais

### **Relatório “Setting commitments’: National SDG 4 benchmarks to transform education” | UNESCO – SDG4**

O Instituto de Estatística da UNESCO (UIS) e o GEM (Global Education Monitoring) publicaram recentemente o Relatório “Setting commitments’: National SDG 4 benchmarks to transform education”, que apresenta os benchmarks nacionais sobre o SDG 4 – Acesso Universal a uma educação de qualidade.

Estes contributos constituem a base para a concretização da Agenda 2030, no sentido de um maior compromisso ao nível nacional, definindo objetivos em matéria de educação, no quadro de uma cultura de responsabilidade partilhada e de avaliação dos progressos.

Este processo de benchmarking traduz-se num instrumento relevante para os debates sobre os compromissos concretos a adotar e sobre o progresso da Educação, que terão lugar na Transforming Education Summit (TES), a realizar entre 16 e 19 de setembro, em Nova-Iorque, e onde Portugal se fará representar.

### **Museu do Dinheiro |Programação educativa**

Na página eletrónica do Museu do Dinheiro está disponível a programação educativa para o ano letivo 2022/2023, dirigida a escolas e grupos.

As atividades da programação educativa são dinamizadas por mediadores profissionais, adequam-se aos objetivos dos diferentes ciclos escolares e visam criar, com estratégias pedagógicas adaptadas às faixas etárias, estilos de aprendizagem e competências dos alunos.

As atividades podem ser desenvolvidas presencialmente e/ou online (através de plataformas digitais como o Teams ou o Zoom).

Qualquer cidadão pode fazer a inscrição para receber o Boletim Informativo, ou solicitar a anulação da mesma.

FICHA TÉCNICA:

Edição - CIREP

Coordenação - Sandra Caiado

Gestão de conteúdos - Ana Furão; Ana Pimentel; Cristina Magro; Márcia Leal; Sara Martins

Colaboração - Anabela Cubal; Raquel Colaço