

Publicado em Diário da República

Resolução do Conselho de Ministros n.º 82/2022-Diário da República n.º 187/2022, Série I de 2022-09-27

Presidência do Conselho de Ministros

Procede à definição de medidas preventivas que permitam fazer face à atual situação e a eventuais disrupções futuras, tendo sempre em vista a garantia da segurança do abastecimento de energia.

Decreto-Lei n.º 65/2022-Diário da República n.º 188/2022, Série I de 2022-09-28

Presidência do Conselho de Ministros

Altera o regime da organização e funcionamento do XXIII Governo Constitucional.

Portaria n.º 696/2022-Diário da República n.º 188/2022, Série II de 2022-09-28

Presidência do Conselho de Ministros e Finanças - Gabinetes do Secretário de Estado da Digitalização e da Modernização Administrativa e da Secretária de Estado do Orçamento

Autoriza a AMA, I. P., a proceder à repartição de encargos com o contrato de aquisição de serviços para atendimento técnico por telefone, e-mail, chat, videochamada e redes sociais, em regime de bolsa de horas.

Despacho n.º 11491/2022-Diário da República n.º 188/2022, Série II de 2022-09-28

Presidência do Conselho de Ministros, Economia e Mar e Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Gabinetes do Ministro da Economia e do Mar, da Ministra da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e do Secretário de Estado da Digitalização e da Modernização Administrativa

Designação do Centro Nacional de Cibersegurança como centro nacional de coordenação para efeitos do Regulamento (EU) 2021/887 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 20 de maio de 2021, e criação de consórcio entre o Centro Nacional de Cibersegurança, a Agência Nacional de Inovação, S. A., e a Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I. P..

Informações Gerais

Projeto Ciências da Computação

Estão a decorrer as inscrições para a 2.ª edição do Projeto Ciências da Computação, que inclui as áreas do Pensamento Computacional, Programação, Robótica, Inteligência Artificial, Realidade Virtual e Aumentada.

A Associação Nacional de Professores de Informática (ANPRI) disponibiliza o formulário de adesão ao projeto, até ao dia 30 de setembro.

A participação no Projeto implica que os/as professores/as de informática o proponham nas suas escolas, para ser integrado como Oferta de Escola, Complemento à Educação Artística, Oficina, Clube ou outra iniciativa criada no âmbito da flexibilidade e autonomia das escolas nos 2.º e 3.º ciclos.

Relatório: Ensinar e aprender nas escolas na Europa durante a pandemia de COVID-19

A Rede Eurydice publica na sua página eletrónica, o Relatório subordinado ao tema "Ensino e aprendizagem em escolas na Europa durante a pandemia Covid-19".

A Publicação divulga uma perspetiva do impacto da pandemia de COVID-19 na organização da educação escolar e analisa as respostas políticas mais relevantes que foram implementadas pelos sistemas educativos europeus para auxiliar com as dificuldades emergentes no ensino e na aprendizagem.

Os resultados salientam a importância de oferecer aos alunos uma tutoria complementar em pequenos grupos ou um ensino diferenciado, para ajudar aqueles que experienciam dificuldades, devido à aprendizagem a distância. Esta análise também revela, em muitos países, a súbita transição para a aprendizagem a distância contribuiu como um impulso importante para a aceleração da digitalização das escolas.

Qualquer cidadão pode fazer a inscrição para receber o Boletim Informativo, ou solicitar a anulação da mesma.

FICHA TÉCNICA:

Edição - CIREP

Coordenação - Sandra Caiado

Gestão de conteúdos - Ana Furão; Ana Pimentel; Cristina Magro; Márcia Leal; Sara Martins

Colaboração - Anabela Cubal; Raquel Colaço