

**CATÁLOGO MUSEOLÓGICO**  
**DO ESPÓLIO MARIA MARGARIDA LUCAS LEAL**



*Título:*

Catálogo museológico do Espólio Maria Margaria Lucas Leal

*Autor:*

Secretaria-Geral da Educação e Ciência

Direção de Serviços de Documentação e de Arquivo

*Elaborado por:*

Maria João Seguro

*Edição:*

1ª edição

*Imagens:*

Direção de Serviços de Documentação e de Arquivo

*Elaborado em:*

2020

## Índice

1. Introdução .....	2
2. A Professora Maria Margarida Lucas Leal .....	3
3. Breve história do espólio da Professora Maria Margarida Lucas Leal.....	4
4. Tipologias de objetos: o espólio museológico .....	6
4.1. Material didático de apoio à Língua Portuguesa .....	7
4.2. Material didático de apoio à Matemática.....	41
4.3. Manuais escolares .....	58
4.4. Material lúdico/ didático.....	62
4.5. Material fotográfico .....	65
5. Conclusão .....	66
6. Bibliografia.....	67

## 1. Introdução

O espólio museológico da Professora Maria Margarida Lucas Leal, doado à Secretaria-Geral do então Ministério da Educação em 1997, inclui parte do seu arquivo pessoal, contemplando materiais didáticos utilizados em contexto do ensino primário, construídos ao longo da carreira letiva. São materiais de apoio variados relativos à aprendizagem da leitura/ escrita e de noções de matemática.

Maria Margarida Lucas Leal, Professora Primária, lecionou na zona do Alentejo, profundamente ligada ao ensino nos meios rurais. Os materiais que produziu são testemunho da sua dedicação ao ensino e à docência, de uma grande beleza, criatividade e graciosidade. Numa época em que os materiais de apoio pedagógico escasseavam, Margarida Leal construiu de forma extremamente eficaz, a matéria-prima com que trabalhava. São notáveis os seus quadros didáticos para o ensino da tabuada, do abecedário, das frações, dos números decimais, entre outros.

Este espólio constitui um momento importante da História da Educação em Portugal, quer pelas condições em que foi produzido, quer pelo seu valor pedagógico e didático da sua produção e do seu uso.

A sistematização e organização temática do catálogo do espólio museológico da Professora Maria Margarida Lucas Leal, teve em conta a tipologia de objetos e o seu enquadramento em áreas disciplinares específicas, basicamente a Língua Portuguesa e a Matemática.

Desta forma, o catálogo tem em conta as vertentes curriculares e a tipologia de objetos inventariados, a saber: material didático de apoio à Língua Portuguesa, material didático de apoio à Matemática, manuais escolares, material lúdico/didático e material fotográfico.

## **2. A Professora Maria Margarida Lucas Leal**

Maria Margarida Lucas Leal nasceu a 27 de setembro de 1936 em Évora. Foi nesta cidade que realizou a instrução primária e liceal. Concluiu o 6.º Ano do Liceu (equivalente ao atual 10.º Ano de escolaridade), pois pretendia seguir Belas Artes, o que se não veio a concretizar. Margarida Leal acabou por tirar o Curso do Magistério Primário também em Évora.

Começou a lecionar em 1957 em Santa Susana, a 15 Km do Redondo, onde se manteve durante dois anos.



Em Évora lecionou durante dois anos, mas a esmagadora parte da sua atividade profissional desenvolveu-se em escolas primárias rurais, como a de Valverde (Concelho de Évora, onde esteve entre 1980 e 1991) e a do Rossio (também no Concelho de Évora, onde esteve entre 1991 e 1993, data em que se reformou).

O fato de ter seguido uma carreira profissional em aldeias alentejanas, de meios profundamente rurais, foi por ela considerado um verdadeiro desafio, sendo com orgulho que reconhece o muito que aprendeu nesses anos em que esteve ao serviço da comunidade rural.

A maior parte da sua atividade decorreu na Escola Primária de São Pedro da Gafanhoeira, Arraiolos, onde esteve colocada entre 1967 e 1980. Foi durante esse período que produziu e utilizou os materiais didáticos que agora divulgamos. São estes materiais o verdadeiro testemunho da sua notável entrega profissional, da sua dedicação ao ensino e da inovação na área da prática pedagógica de forma criativa e inexoravelmente eficaz.

### **3. Breve história do espólio da Professora Maria Margarida Lucas Leal**

O espólio da professora Maria Margarida Lucas Leal inclui um conjunto de materiais de apoio e reforço às aprendizagens da leitura e da escrita, bem como da matemática. Foram produzidos e usados pela Professora durante o ano letivo de 1967-68, na Escola Primária de S. Pedro da Gafanhoeira (Concelho de Arraiolos; Distrito de Évora).

Para que melhor se enquadre a produção pedagógica destes materiais, será importante contextualizar a situação educativa no país durante os anos 60. São Pedro da Gafanhoeira é uma freguesia do concelho de Arraiolos, no Distrito de Évora. A sua pequena escola primária foi construída de acordo com os projetos aprovados em 1944 pela “Direção dos Edifícios do Sul” - em plena época de expansão do famoso Plano dos Centenários.

As “Escolas dos Centenários” foram criadas na sequência das comemorações do Duplo Centenário da Fundação e da Restauração de Portugal, que tinham tido o seu auge no ano de 1940. Nesta época teve lugar a Exposição do Mundo Português, um verdadeiro panfleto político de propaganda ao Estado Novo e às suas realizações em prol do povo português.

A construção em massa de uma rede de escolas primárias (a par de outras instalações escolares de muito maior impacto, como Liceus e Cidades Universitárias) era não só uma necessidade premente, mas também um ato de propaganda do regime.

Cobrindo todo o território nacional, este plano decorre do Art.º 7.º da Lei N.º 1985, de 17 de dezembro de 1940, onde se determina que “o governo iniciará em 1941 a execução do plano geral da rede escolar, que será denominado «dos Centenários» e em que serão fixados o número, localização e tipos de escolas a construir para completo apetrechamento do ensino primário”.

Dividido o país em regiões, Norte, Centro, Lisboa e Sul, iniciou-se o plano de construções que se alongou por muitos anos. As obras eram da competência da Direção Geral dos Edifícios e Monumentos Nacionais do Ministério das Obras Públicas.

A escola de S. Pedro da Gafanhoeira estava incluída na divisão Sul do país, da autoria do arquiteto Alberto Braga de Sousa, da Direção de Edifícios do Sul, respeitando a tipologia dos edifícios escolares desta zona. Trata-se de um projeto simples com um edifício escolar com apenas uma sala de aulas a que se acedia por um vestíbulo relativamente grande, que dava igualmente acesso ao típico alpendre do recreio, localizado nas traseiras do edifício. O elemento arquitetónico mais característico - e identificador de um grupo de escolas primárias então projetado para ser usado nesta região - era o corpo que detinha a entrada para o vestíbulo. A porta era de volta inteira e o corpo em que se integrava era como que coroado por um frontão curvilíneo de perfil recortado, na base do qual se após a inscrição “ESCOLA PRIMÁRIA” e no centro do qual se localizava o brasão do concelho.

A sala de aulas, de planta retangular, era iluminada por três amplas janelas e tinha a particularidade de dispor, num dos seus ângulos, de uma lareira. O alpendre era apoiado em quatro arcos que sustentavam a cobertura. Protegido por muros laterais de alvenaria, de perfil a evocar os contrafortes tão típicos da arquitetura popular alentejana, o alpendre abrigava ainda, num dos seus topos, as três instalações sanitárias, destinadas à professora, aos meninos e às meninas, respetivamente. Junto às cabines, um único lavatório dava serventia a toda a população escolar, professora e alunos. Finalmente, um dos alçados laterais do edifício detinha a chaminé de apoio à lareira interna, de desenho muito elegante e pitoresco.

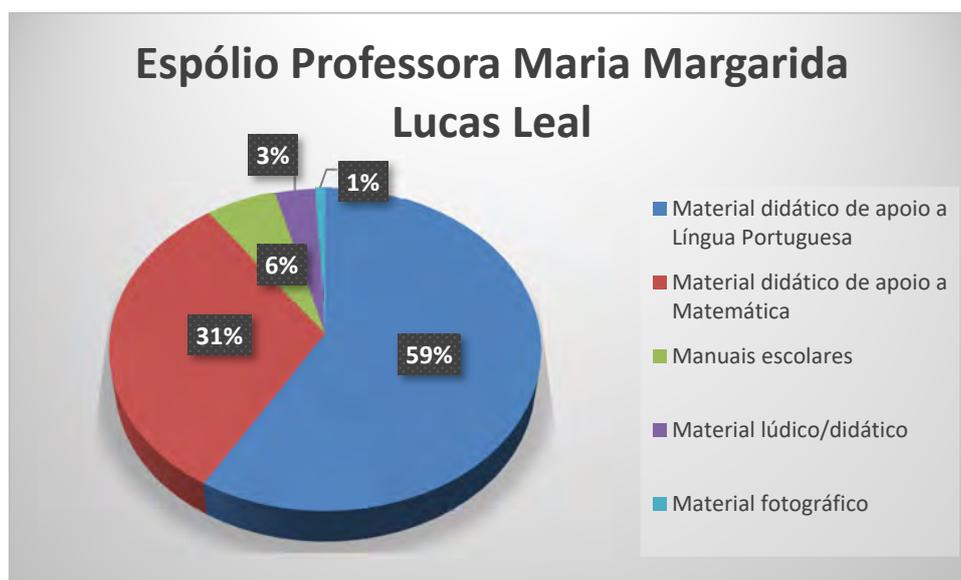
O projeto inicial, concluído em 1948, seria posteriormente alterado em 1962, ganhando então uma nova sala de aulas, um novo vestíbulo e uma nova entrada - a fim de abrigar duas salas de aula, uma para rapazes e outra para raparigas, detendo cada uma a sua entrada privativa. Durante estas obras, foi apeado o típico frontão do edifício original. Os trabalhos de remodelação terminaram em 1963 e aqui lecionou a Professora, entre 1967 e 1980.

#### 4. Tipologias de objetos: o espólio museológico

O espólio museológico da Professora Maria Margarida Lucas Leal encontra-se atualmente à guarda da Secretária-Geral da Educação e Ciência. Após a doação feita pela própria em 1997, foram inventariados 121 objetos que podem ser consultados on-line na base de dados do Museu Virtual da Educação: <http://www.sec-geral.mec.pt/iframe/museu-virtual-da-educacao>

As tipologias para a classificação geral de objetos, e adotadas para classificação deste espólio, tiveram um critério de escolha adaptado à singularidade e originalidade dos materiais. Trata-se de um espólio pessoal, com material de apoio ao ensino/aprendizagem focado no ensino básico.

No espólio da Professora Maria Margarida Lucas Leal os objetos encontram-se distribuídos e classificados da seguinte forma:



Podemos, assim, concluir que a maior percentagem é constituída por material didático de apoio a Língua Portuguesa, constituindo 59% do espólio total. Segue-se o material didático de apoio a Matemática, com cerca de 31 % do espólio total. Depois podem referir-se os manuais escolares, com 6% do total.

As restantes categorias ocupam entre 3% (material lúdico/didático) a 1% (material fotográfico) do total.

#### 4.1. Material didático de apoio a Língua Portuguesa

No âmbito desta categoria, consideramos material didático como todo e qualquer instrumento pedagógico, utilizado ou não em contexto de sala de aula, que permita uma aprendizagem contínua.

Atualmente, os professores têm uma enorme diversidade de materiais didáticos à sua disposição, quer a um nível de abordagem estrutural quer a nível comunicacional. Este tipo de materiais deve ser ajustado aos conteúdos programáticos e ao nível de escolaridade. No entanto, há que ter em atenção que o valor de um material didático não reside em si mesmo, mas sim no uso que dele se faz.

O valor deste espólio reside precisamente no facto de ter sido criado de raiz pela professora, numa tentativa de suprir a falta de materiais adequados aos objetivos de aprendizagem. Trata-se de pequenos “cartazes” onde, através da associação entre a imagem e as letras propriamente ditas, há uma interação visual. Temos então imagens que estão associadas às letras do alfabeto e outras que apontam para a aprendizagens de fonemas, ditongos, palavras e pequenos textos.

**N.º de inventário:** ME/MMLL/1

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Este abecedário foi totalmente elaborado à mão pela Professora Maria Margarida Lucas Leal durante os anos em que lecionou, como resultado da experiência que desenvolveu com os seus alunos. Neste caso, podemos observar a letra A, em maiúscula e minúscula, com diferentes tipos de grafia e uma imagem associada, a águia.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário:** ME/MMLL/2

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar a letra B, em maiúscula e minúscula, com diferentes tipos de grafia e palavras e imagens associadas. Foi utilizada a onomatopeia que simula um cão a ladrar: “Béu, béu”. Temos assim, o desenho de um cão acompanhando a palavra.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário:** ME/MMLL/3

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar a letra C, em maiúscula e minúscula, com diferentes tipos de grafia e imagens e palavras associadas. Temos a palavra copo e uma imagem de um copo transparente.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário:** ME/MMLL/4

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar a letra D, em maiúscula e minúscula, com diferentes tipos de grafia e palavras associadas. Temos a onomatopeia de um sino a bater, “den, din, dan”, e a imagem de um campanário com os respetivos sinos.

**Dimensões:** 21 x 29 cm



**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968

**N.º de inventário:** ME/MMLL/5

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar a letra E, em maiúscula e minúscula, com diferentes tipos de grafia e uma imagem associada, uma égua.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário:** ME/MMLL/6

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar a letra F, em maiúscula e minúscula, com diferentes tipos de grafia e uma imagem associada. Foi utilizada a onomatopeia que simula um gato assanhado: “fffff”. Temos assim, o desenho de um gato acompanhando a palavra.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário:** ME/MMLL/7

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar a letra G, em maiúscula e minúscula, com diferentes tipos de grafia e imagens e palavras associadas. Temos a palavra “galo” e uma imagem de um galo colorido.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa



**Data:** Cerca de 1967/1968

**N.º de inventário:** ME/MMLL/8

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar a letra H, em maiúscula e minúscula, com diferentes tipos de grafia e imagens e palavras associadas. Temos a imagem de um homem moreno, de costas, com uma camisa amarela e calças castanhas.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



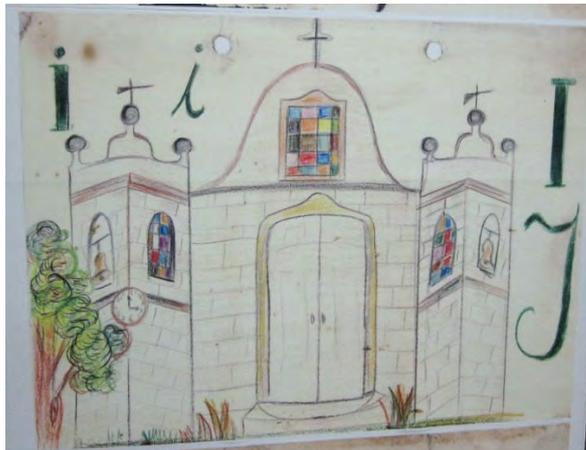
**N.º de inventário:** ME/MMLL/9

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar a letra I, em maiúscula e minúscula, com diferentes tipos de grafia e imagem associada, uma igreja com vitrais e dois torreões.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário:** ME/MMLL/10

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar a letra J, em maiúscula e minúscula, com diferentes tipos de grafia e imagens e palavras associadas.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



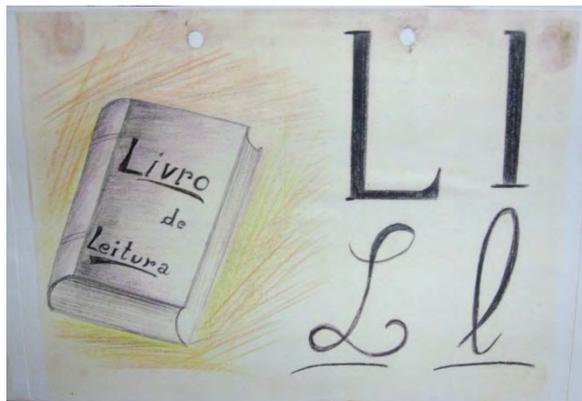
**N.º de inventário: ME/MMLL/11**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar a letra L, em maiúscula e minúscula, com diferentes tipos de grafia, imagens e palavras associadas. A imagem que observamos é a de um Livro de Leitura.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/12**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar a letra M, em maiúscula e minúscula, com diferentes tipos de grafia e imagens e palavras associadas: um moinho no topo de uma colina e uma mó.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/13**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar a letra N, em maiúscula e minúscula, com diferentes tipos de grafia e imagens e palavras associadas. Observamos uma nora puxada por um burro, junto de uma espécie de poço.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/14**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar a letra O, em maiúscula e minúscula, com diferentes tipos de grafia e imagem associada: um ninho com 5 ovos.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/15**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar a letra P, em maiúscula e minúscula, com diferentes tipos de grafia e imagens e palavras associadas. Podemos observar um desenho de um pato.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/16**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar a letra Q, em maiúscula e minúscula, com diferentes tipos de grafia e imagens e palavras associadas, ou seja, a imagem de um queijo.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/17**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar a letra R, em maiúscula e minúscula, com diferentes tipos de grafia e imagens e palavras associadas. Temos a palavra rato ilustrada com um desenho de dois ratos no campo.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/18**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar a letra S, em maiúscula e minúscula, com diferentes tipos de grafia e imagens e palavras associadas. Trata-se da palavra sapato que se encontra acompanhada pelo desenho de um clássico sapato de homem de cor castanho.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/19**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar a letra T, em maiúscula e minúscula, com diferentes tipos de grafia e imagens e palavras associadas. Temos a palavra teia acompanhada pelo desenho de uma árvore sem folhas, onde uma pequena aranha fez a sua teia.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário:** ME/MMLL/20

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar a letra U, em maiúscula e minúscula, com diferentes tipos de grafia e imagem associada, que é um cacho de uvas.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário:** ME/MMLL/21

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar a letra V, em maiúscula e minúscula, com diferentes tipos de grafia e imagens e palavras associadas. Temos a palavra vela, acompanhada pelo desenho de uma estreita vela branca acesa.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário:** ME/MMLL/22

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar a letra X, em maiúscula e minúscula, com diferentes tipos de grafia e imagens e palavras associadas. Temos a palavra xícara, acompanhada por uma chávena com um pires de cor branca e um pequeno friso de flores rosa.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário:** ME/MMLL/23

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar a letra Z, em maiúscula e minúscula, com diferentes tipos de grafia e imagens e palavras associadas. Temos a palavra zebra, acompanhada pelo desenho do próprio animal.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



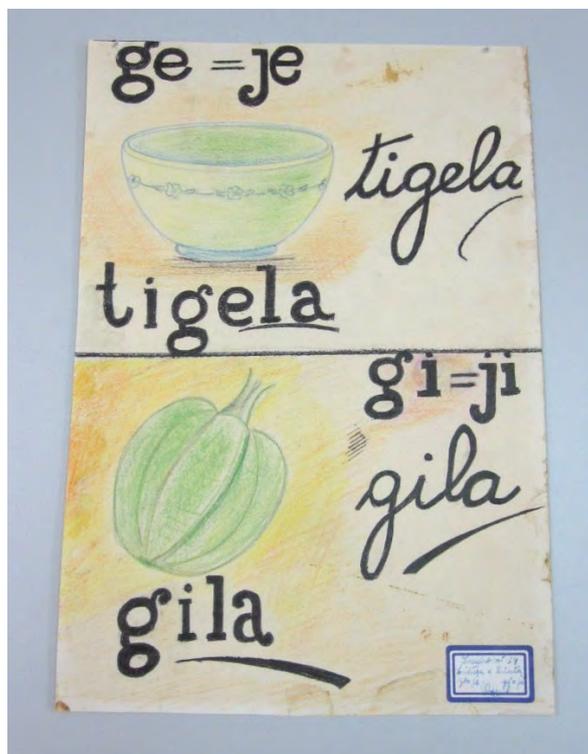
**N.º de inventário:** ME/MMLL/73

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas que corresponde aos fonemas ge = je e gi = ji. No topo temos a imagem de uma tigela e palavra escrita; em baixo a da gila, com a palavra respetiva.

**Dimensões:** 21 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



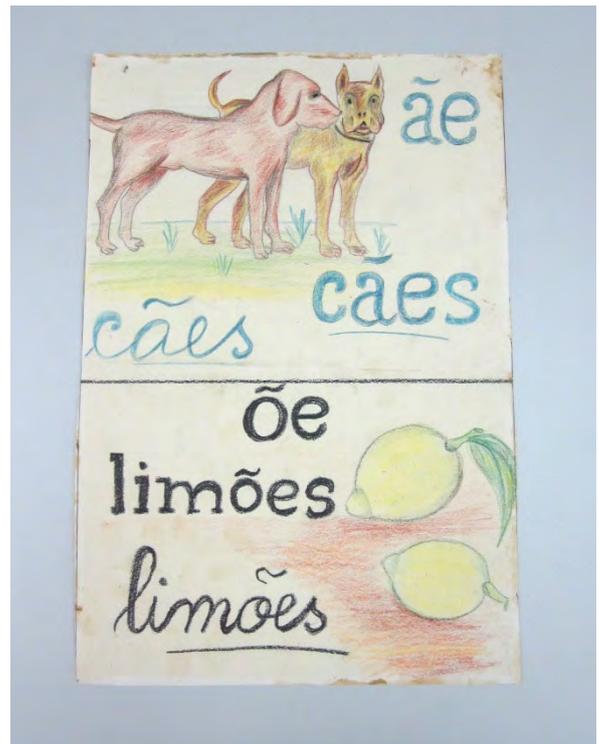
**N.º de inventário: ME/MMLL/74**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas que corresponde à formação do plural. No topo temos a imagem de dois cães, com a respetiva palavra; e em baixo a de dois limões, igualmente com a respetiva palavra.

**Dimensões:** 21 x 31.5 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



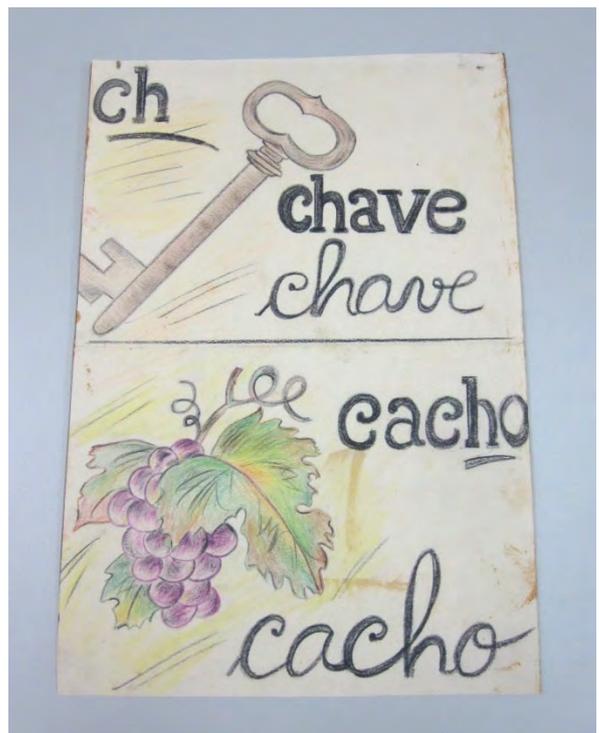
**N.º de inventário: ME/MMLL/75**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas que corresponde ao fonema CH. No topo temos a palavra chave e a imagem e em baixo a de um cacho de uvas, acompanhando a palavra cacho.

**Dimensões:** 21 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário:** ME/MMLL/76

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas que corresponde ao fonema ce = se e ci = si. No topo, temos a imagem de cerejas que acompanha a palavra escrita; em baixo a de um cisne e igualmente a palavra

**Dimensões:** 21.5 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário:** ME/MMLL/77

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas que corresponde ao fonema S = Z. No topo temos a imagem de uma rosa acompanhada da respetiva palavra; em baixo a de um vaso.

**Dimensões:** 21 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/78**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas que corresponde ao fonema RR. No topo temos a imagem de um burro e em baixo a de uma garrafa, acompanhados da respetiva palavra.

**Dimensões:** 21 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/79**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas que corresponde aos fonemas ão e ã. No topo temos a imagem de um cão e em baixo a de uma romã.

**Dimensões:** 21 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/80**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas que corresponde ao fonema C = S. No topo temos a imagem de uma cabaça e em baixo a de uma cabeça de uma jovem.

**Dimensões:** 21 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/81**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas que corresponde ao fonema PR. No topo temos a imagem de um prato e em baixo a de um prego.

**Dimensões:** 21 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



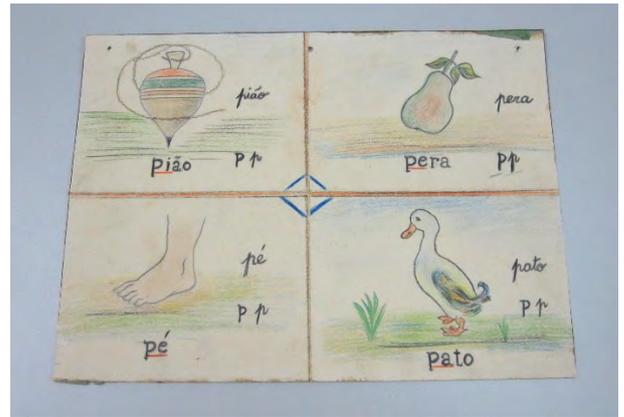
**N.º de inventário: ME/MMLL/82**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em quatro que corresponde à letra P. No topo temos as imagens de um pião e de uma pera e em baixo as de um pé e de um pato.

**Dimensões:** 21 x 28.5 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/83**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas que corresponde ao fonema NH. No topo temos a imagem de um ninho e em baixo a de uma galinha.

**Dimensões:** 21.5 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/84**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem sobre a qual se encontra um pequeno texto elucidativo, relativamente à letra R. No topo temos a imagem de duas crianças no campo com uma espiga de trigo e um grilo. O texto é o seguinte: “A Beatriz e o Pedro colheram uma espiga de trigo e viram um grilo”.

**Dimensões:** 21 x 34 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



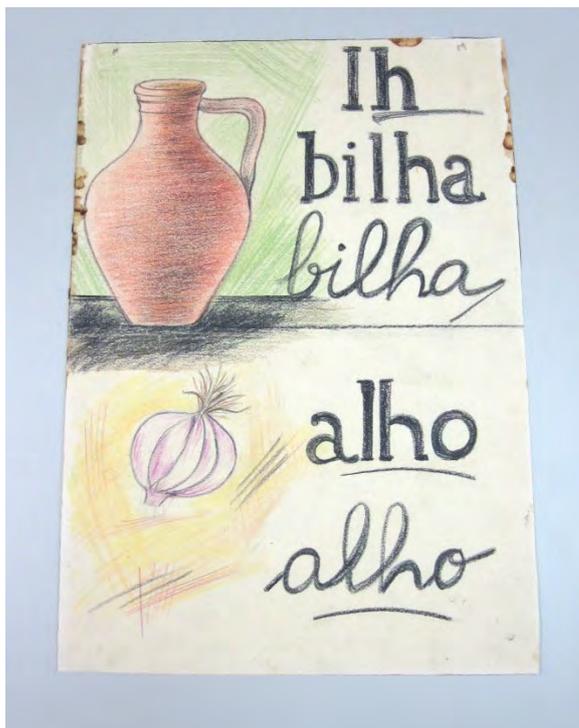
**N.º de inventário: ME/MMLL/85**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas que corresponde ao fonema LH. No topo temos a imagem de uma bilha e em baixo a de um alho.

**Dimensões:** 21 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/86**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas que corresponde ao fonema AN e EN. No topo temos a imagem de um anjo e em baixo a de uma enxada.

**Dimensões:** 21 x 31.5 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/87**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas que corresponde aos fonemas IN e ON. No topo temos a imagem de dois pintos e em baixo a de uma ponte sobre um riacho.

**Dimensões:** 21 x 31.5 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/88**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas que corresponde aos fonemas AL e EL. No topo temos a imagem de um balde e em baixo a de um anel.

**Dimensões:** 21 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/89**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas que corresponde aos fonemas IL, UL e OL. No topo temos a imagem de um funil com a seguinte frase: "O funil é azul". Em baixo um caracol sobre uma pequena folha.

**Dimensões:** 21 x 31 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/90**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar um cartão de dupla face. Na frente, uma colagem com a imagem de uma mãe com dois filhos e um texto exemplificativo dos fonemas ÆE e ÕE: “A mãe põe a mão no bebé”. No verso, uma imagem dividida em duas que corresponde aos fonemas OM e AM, apresentando no topo uma pomba e em baixo uma tampa (ME/MMLL/90 A).

**Dimensões:** 21 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



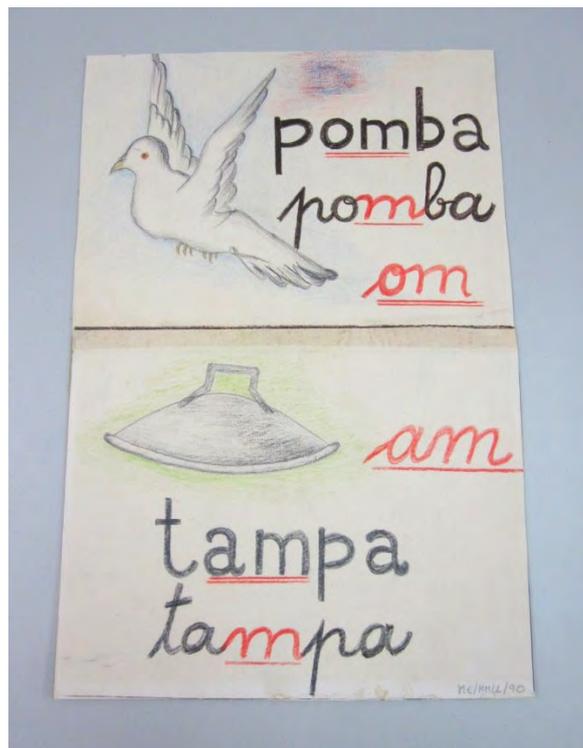
**N.º de inventário: ME/MMLL/90/A**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas que corresponde aos fonemas OM e AM, apresentando no topo uma pomba e em baixo uma tampa.

**Dimensões:** 21 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/91**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em três que corresponde aos fonemas AZ, OZ e EZ. No topo temos a imagem de um cabaz e em baixo a de uma noz, no lado esquerdo e de um conjunto de dez círculos no lado direito.

**Dimensões:** 21 x 31.5 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/92**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas que corresponde aos fonemas IZ e UZ. No topo temos a imagem de uma perdiz e em baixo a de uma jovem com um capuz.

**Dimensões:** 21 x 29.5 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/93**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas que corresponde aos fonemas OS e IS, para formação do plural. No topo temos a imagem de duas mós e em baixo a de dois lápis.

**Dimensões:** 21 x 29.5 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/94**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas que corresponde aos fonemas AS e ES, para formação do plural. No topo temos a imagem de duas pás e em baixo a de dois pés.

**Dimensões:** 21 x 29.5 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



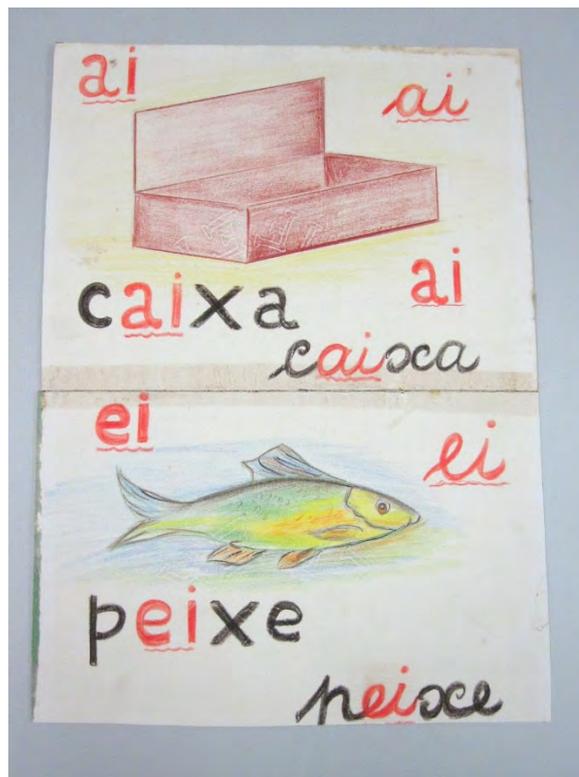
**N.º de inventário: ME/MMLL/95**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas que corresponde aos fonemas AI e EI. No topo temos a imagem de uma caixa e em baixo a de um peixe.

**Dimensões:** 21 x 29.5 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/96**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas que corresponde aos fonemas OU e AU. No topo temos a imagem de uma couve e em baixo a de um carapau.

**Dimensões:** 21 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/97**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma cartolina de dupla face, que corresponde aos fonemas EU, OI e UI. Na frente temos a imagem de uma criança com um pequeno texto: “O seu véu”.

**Dimensões:** 21 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/97/A**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma cartolina de dupla face, que corresponde aos fonemas EU, OI e UI. Trata-se do verso do cartaz inventariado com ME/MMLL/97 A, dividido em dois, uma papoila e um rapaz, com o nome de Rui.

**Dimensões:** 21 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



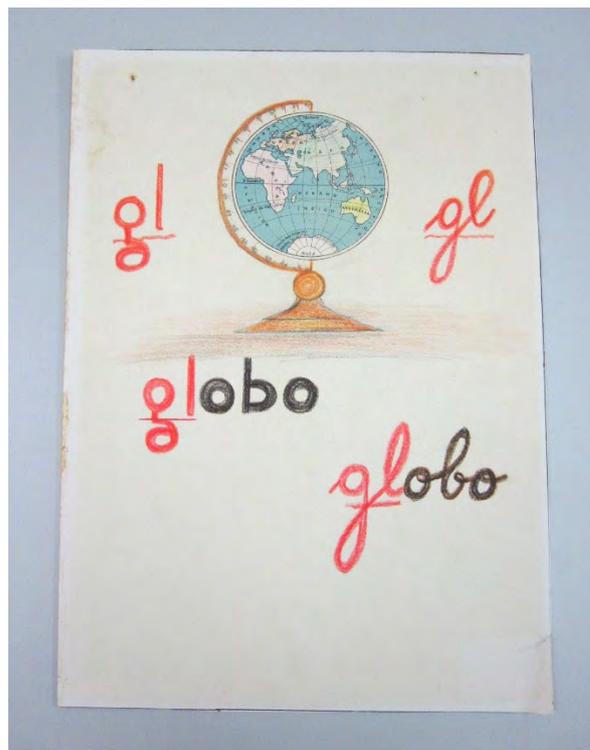
**N.º de inventário: ME/MMLL/98**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem de um globo terrestre que corresponde ao fonema GL.

**Dimensões:** 21 x 29.5 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/99**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem de um ramo de flores que corresponde ao fonema FL.

**Dimensões:** 21 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/100**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas que corresponde aos fonemas AR e ER. No topo temos a imagem de um barco e em baixo a de uma perna.

**Dimensões:** 20.5 x 29.5 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/101**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem de um berço que corresponde ao fonema ER.

**Dimensões:** 20 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/102**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem de uma tenda de circo que corresponde ao fonema IR. Junto da tenda encontra-se um elefante e cá fora m palhaço.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



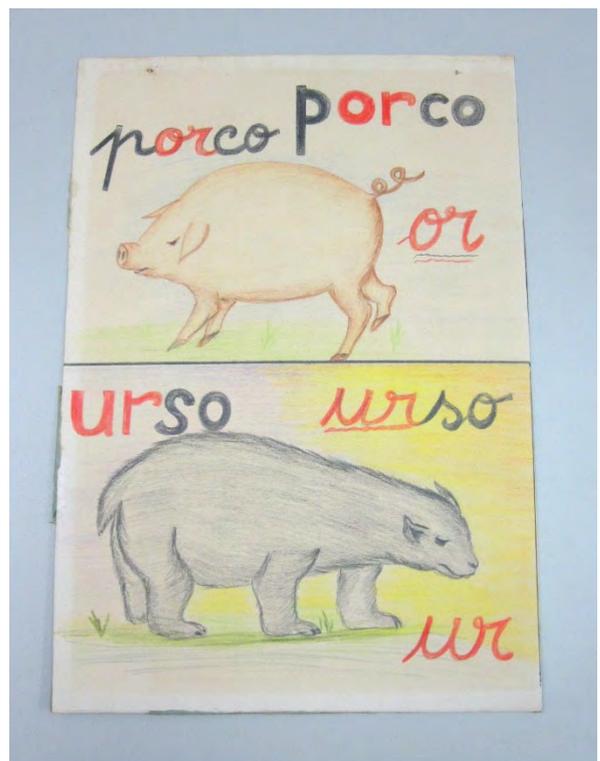
**N.º de inventário: ME/MMLL/103**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas que corresponde aos fonemas OR e UR. No topo temos a imagem de um porco e em baixo a de um urso.

**Dimensões:** 20.5 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário:** ME/MMLL/104

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem de uma porta que corresponde ao fonema OR.

**Dimensões:** 20 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário:** ME/MMLL/105

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem de vários cravos que corresponde ao fonema CR.

**Dimensões:** 21 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/106**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem de um frasco de xarope que corresponde à letra X.

**Dimensões:** 21 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



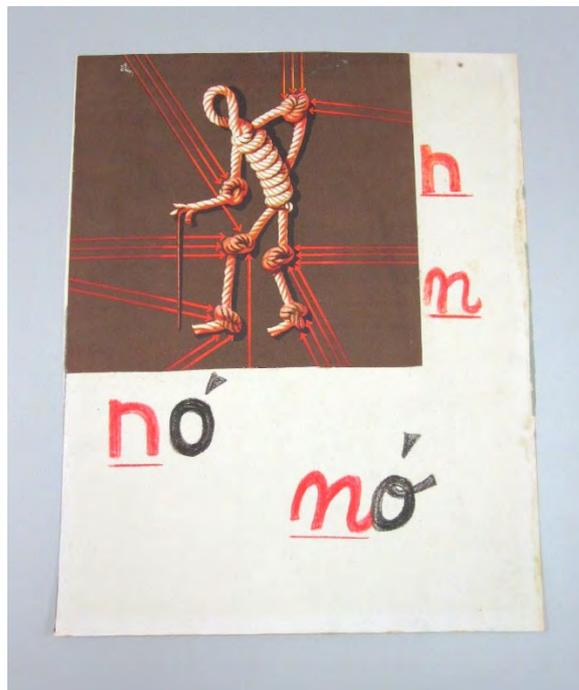
**N.º de inventário: ME/MMLL/107**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem de uma silhueta humana feita com corda e vários nós que corresponde à letra N de nó.

**Dimensões:** 21.5 x 27 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



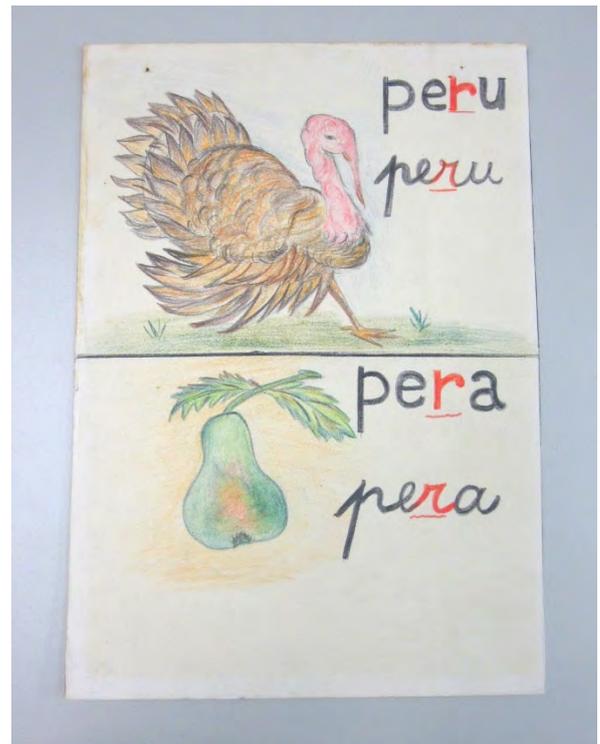
**N.º de inventário: ME/MMLL/108**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas, relativa à letra R. No topo temos a imagem de um peru e em baixo a de uma pera.

**Dimensões:** 20.5 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



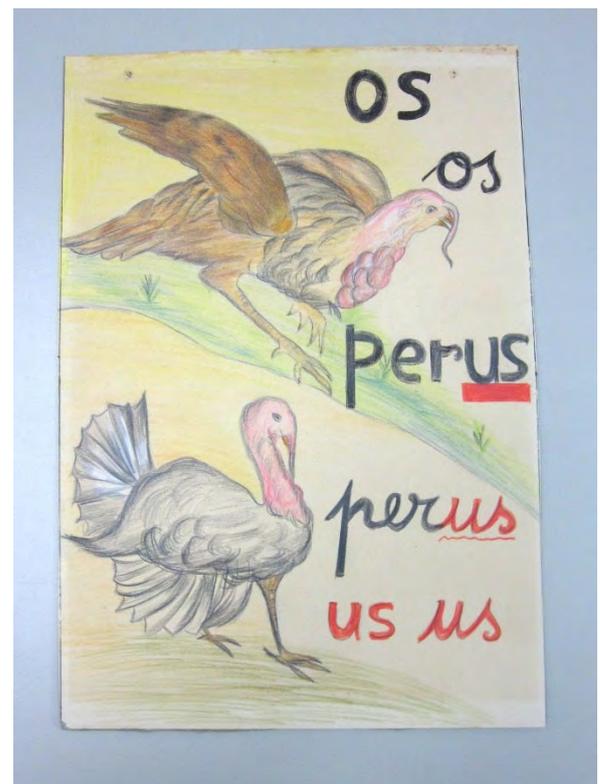
**N.º de inventário: ME/MMLL/109**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem de dois perus que corresponde à formação do plural com US.

**Dimensões:** 20.5 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



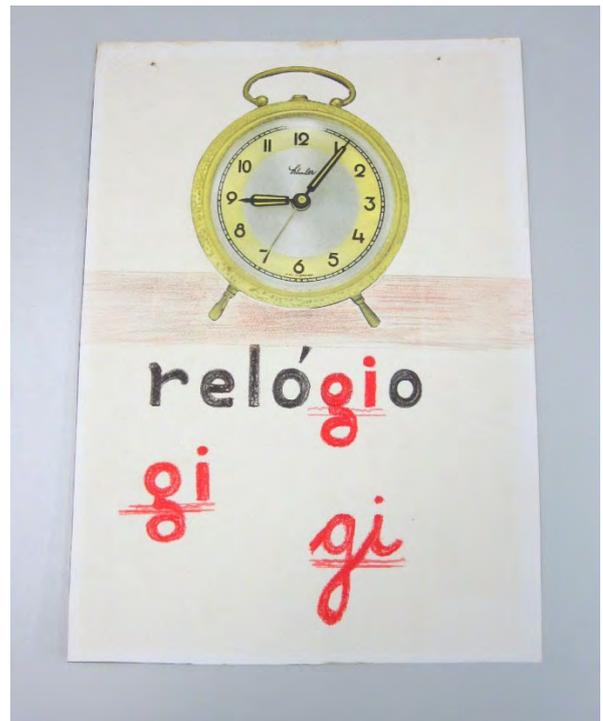
**N.º de inventário: ME/MMLL/110**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem de um relógio que corresponde ao fonema GI.

**Dimensões:** 21 x 29.5 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/111**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem dividida em duas, relativa aos fonemas GUE e GUI. No topo temos a imagem de foguetes e em baixo a de uma guitarra.

**Dimensões:** 21 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/112**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem de uma criança, cujo texto explicativo se encontra no material inventariado com o n.º. ME/MMLL/113. Trata-se de uma menina, a Clarisse, que apresenta uma saia verde plissada, um casaco lilás e uma blusa azul.

**Dimensões:** 21 x 29 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



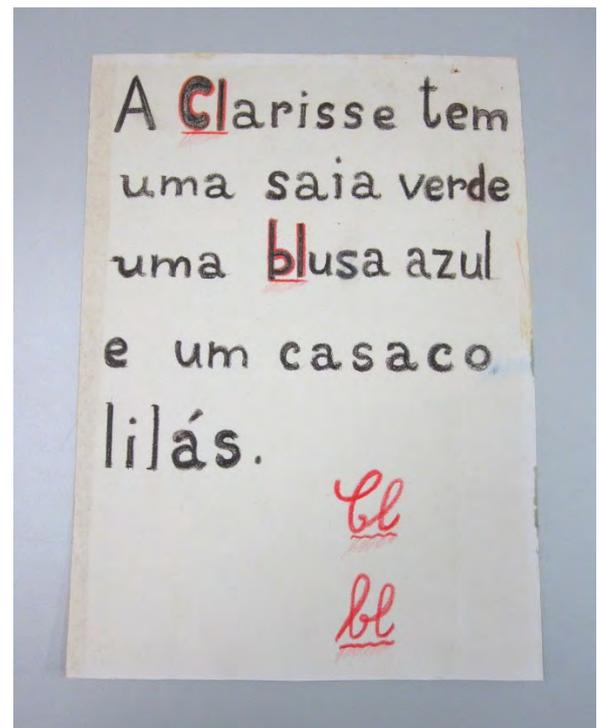
**N.º de inventário: ME/MMLL/113**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar um texto, que acompanha a imagem inventariada com o n.º. ME/MMLL/112, e que se refere aos fonemas CL e BL. O texto é: “A Clarisse tem uma saia verde uma blusa azul e um casaco Lilás”

**Dimensões:** 21 x 29.5 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



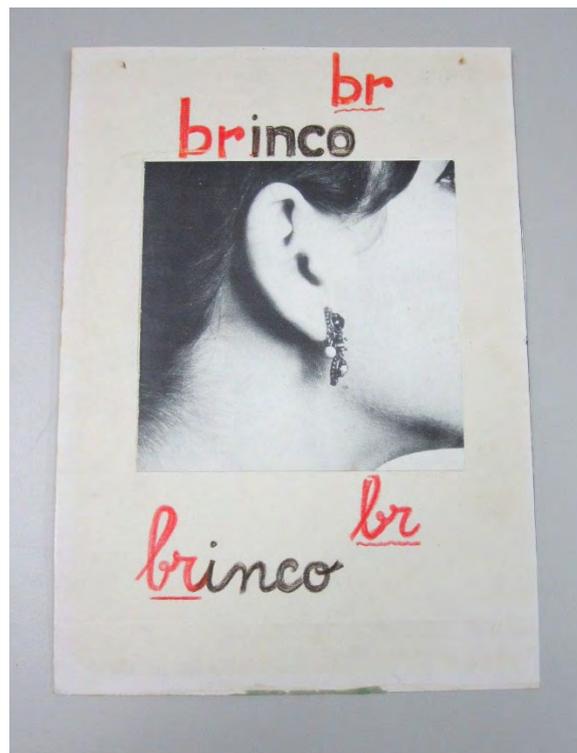
**N.º de inventário:** ME/MMLL/114

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem da zona lateral de um rosto com um brinco, que corresponde ao fonema BR.

**Dimensões:** 21 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário:** ME/MMLL/115

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem de um ramo de árvore com vários frutos, que corresponde ao fonema FR. Pode ler-se a frase: "Com o sumo dos frutos fazem-se refrescos".

**Dimensões:** 21 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/116**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem de uma rosa, que corresponde à leitura da letra S com o valor de Z.

**Dimensões:** 20 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



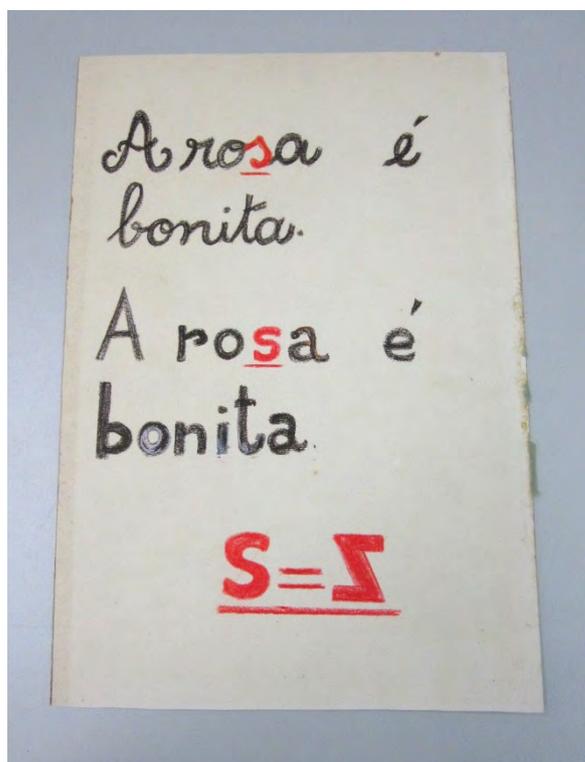
**N.º de inventário: ME/MMLL/117**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar um texto que acompanha a imagem inventariada com o n.º. ME/MMLL/116 que ilustra a leitura da letra S com o valor de Z. Pode ler-se a seguinte frase: A rosa é bonita”.

**Dimensões:** 20.5 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/118**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar um texto com uma pequena imagem de uma mãe abraçando o filho, que corresponde à letra X. Pode ler-se a seguinte frase: “O Pedro já sabe ler sem auxílio e explicar o que lê. Que alegria para o Pedro e para seus pais”.

**Dimensões:** 21 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



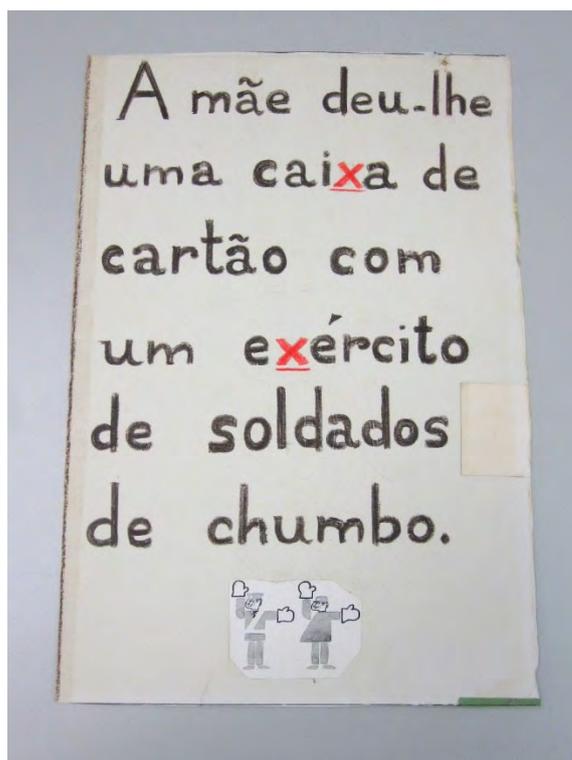
**N.º de inventário: ME/MMLL/119**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar a continuação do texto inventariado com o n.º. ME/MMLL/118, com uma pequena imagem de soldadinhos de chumbo, que corresponde à letra X. Pode ler-se a seguinte frase: “A mãe deu-lhe uma caixa de cartão com um exército de soldados de chumbo”.

**Dimensões:** 20 x 30 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



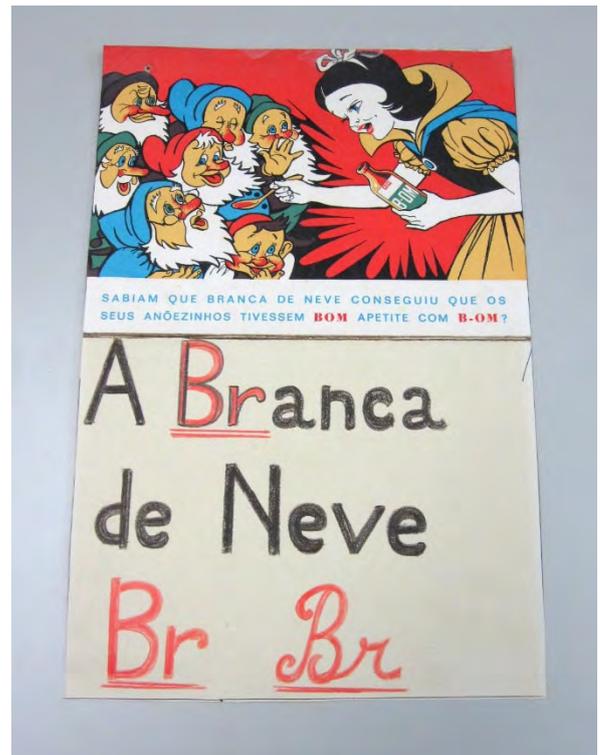
**N.º de inventário: ME/MMLL/120**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem do alfabeto. Neste caso, podemos observar uma imagem da Branca de Neve e dos Sete Anões, que corresponde ao fonema BR. Pode ler-se “A Branca de Neve”

**Dimensões:** 21 x 32 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

**Data:** Cerca de 1967/1968



## 4.2. Material didático de apoio a Matemática

À semelhança do material didático elaborado para as matérias de Língua Portuguesa, estes materiais tentam, através de uma associação entre a imagem e o número, contribuir para uma aprendizagem simplificada de conceitos matemáticos.

Surgem temas como a grafia dos números, a contagem das dezenas, da dúzia, meia dúzia e quarteirão, frações, números decimais ou adições.

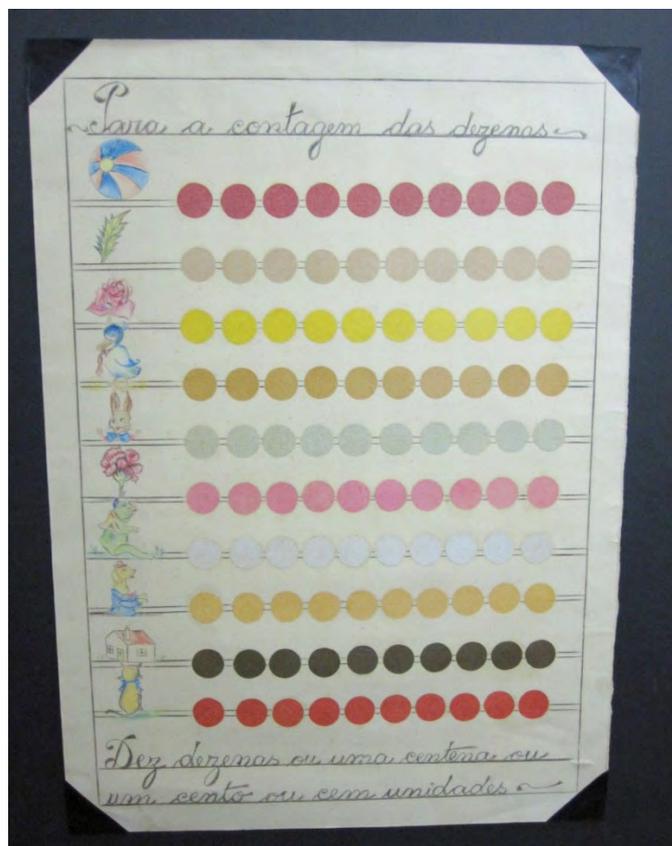
**N.º de inventário:** ME/MMLL/24

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar um gráfico ilustrativo da contagem das dezenas. Do lado esquerdo encontram-se diversos objetos e, ocupando todo o quadro, surgem dez círculos, à frente de cada um desses objetos. Através da contagem, da repetição e da visualização, o aluno poderia compreender o conceito.

**Dimensões:** 70 x 50 cm

**Área disciplinar:** Matemática

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/25**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar desenhos ilustrativos da contagem da dúzia, da meia-dúzia e do quarteirão. Do lado esquerdo encontram-se doze flores com a indicação da dúzia; ao meio, seis porquinhos, com a indicação da meia-dúzia; do lado direito, 25 andorinhas, com a indicação do quarteirão. Através da visualização, o aluno poderia compreender mais facilmente o conceito.

**Dimensões:** 70 x 50 cm

**Área disciplinar:** Matemática

**Data:** Cerca de 1967/1968



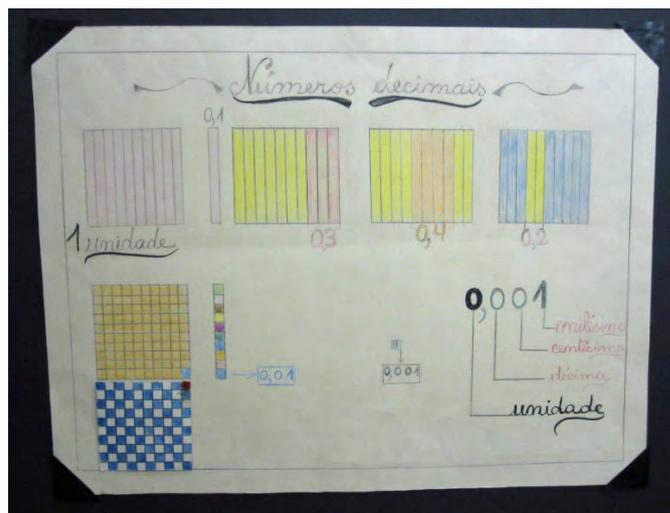
**N.º de inventário: ME/MMLL/26**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar vários gráficos explicativos do conceito de número decimal. No topo, encontram-se quatro quadrados divididos em 10 unidades; em baixo dois quadrados subdivididos em 100 unidades. Através da visualização, o aluno poderia compreender mais facilmente o conceito.

**Dimensões:** 70 x 50 cm

**Área disciplinar:** Matemática

**Data:** Cerca de 1967/1968



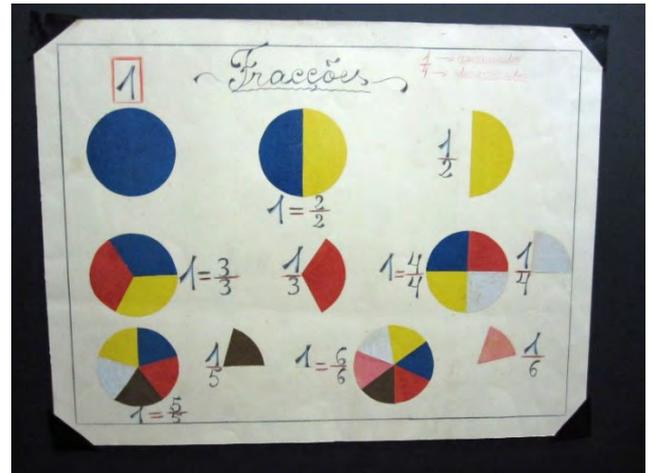
**N.º de inventário: ME/MMLL/27**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar vários gráficos explicativos do conceito de fração. Estão desenhados vários círculos coloridos, ou frações dos mesmos para que, através da visualização, o aluno pudesse compreender mais facilmente o conceito.

**Dimensões:** 70 x 50 cm

**Área disciplinar:** Matemática

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/28**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar vários desenhos explicativos do conceito de unidade. Estão desenhados três círculos coloridos com imagens: uma menina, um pássaro e um cão. Através da visualização, o aluno poderia compreender mais facilmente o conceito.

**Dimensões:** 70 x 50 cm

**Área disciplinar:** Matemática

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/29**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar vários desenhos explicativos do conceito da contagem para completar. Estão desenhados cinco círculos com imagens para que, através da visualização, o aluno pudesse compreender mais facilmente o conceito. No círculo central encontram-se um gato, um cogumelo, uma folha, um elefante, uma flor, um pato e um limão.

**Dimensões:** 64.5 x 49 cm

**Área disciplinar:** Matemática

**Data:** Cerca de 1967/1968



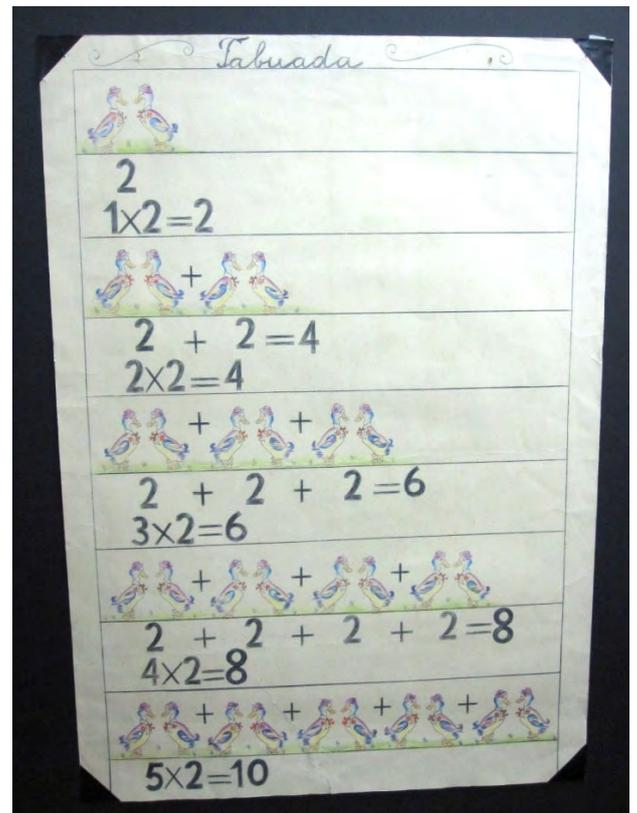
**N.º de inventário: ME/MMLL/30**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar vários desenhos ilustrativos da tabuada. Através das imagens e dos números o aluno poderia compreender mais facilmente o conceito da multiplicação.

**Dimensões:** 64.5 x 49 cm

**Área disciplinar:** Matemática

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/42**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem da numeração. Neste caso, podemos observar o número 1, em algarismo árabe e por extenso, com uma imagem correspondente, um pássaro pousado num galho

**Dimensões:** 21 x 15 cm

**Área disciplinar:** Matemática

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/43**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar o número 2, em algarismo árabe e por extenso, com uma imagem correspondente, duas garças. Temos igualmente os cálculos de  $1 + 1 = 2$

**Dimensões:** 21 x 15 cm

**Área disciplinar:** Matemática

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/44**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar o número 3, em algarismo árabe e por extenso, com uma imagem correspondente, três gatos. Temos igualmente os cálculos de  $1 + 1 + 1 = 3$

**Dimensões:** 21 x 15 cm

**Área disciplinar:** Matemática

**Data:** Cerca de 1967/1968



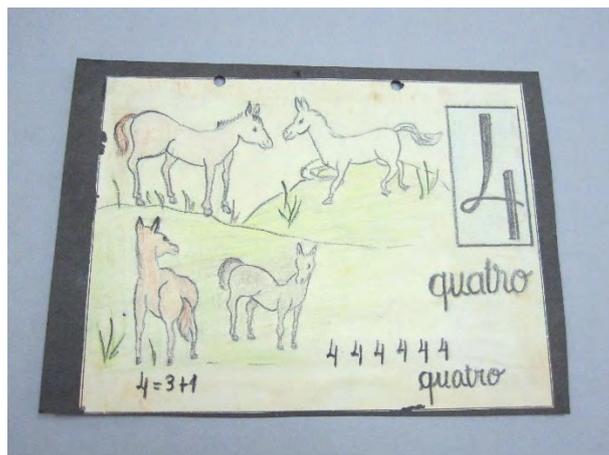
**N.º de inventário: ME/MMLL/45**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar o número 4, em algarismo árabe e por extenso, com uma imagem correspondente, quatro cavalos. Temos igualmente os cálculos de  $1 + 1 + 1 + 1 = 4$

**Dimensões:** 21 x 15 cm

**Área disciplinar:** Matemática

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/46**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar o número 5, em algarismo árabe e por extenso, com uma imagem correspondente, cinco joaninhas. Temos igualmente os cálculos de  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$

**Dimensões:** 21 x 15 cm

**Área disciplinar:** Matemática

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/47**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar o número 6, em algarismo árabe e por extenso, com uma imagem correspondente, seis coelhos. Temos igualmente os cálculos de  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$

**Dimensões:** 21 x 15 cm

**Área disciplinar:** Matemática

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/48**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar o número 7, em algarismo árabe e por extenso, com uma imagem correspondente, sete meninas. Temos igualmente os cálculos de  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$

**Dimensões:** 21 x 15 cm

**Área disciplinar:** Matemática

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/49**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar o número 8, em algarismo árabe e por extenso, com uma imagem correspondente, oito peixes. Temos igualmente os cálculos de  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 8$

**Dimensões:** 21 x 15 cm

**Área disciplinar:** Matemática

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/50**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar o número 9, em algarismo árabe e por extenso, com uma imagem correspondente, nove ratos. Temos igualmente os cálculos de  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 9$

**Dimensões:** 21 x 15 cm

**Área disciplinar:** Matemática

**Data:** Cerca de 1967/1968



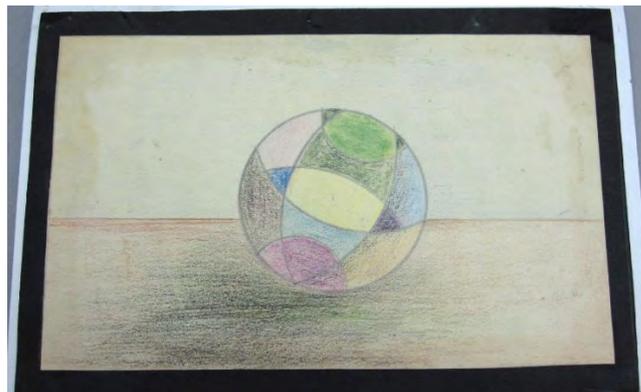
**N.º de inventário: ME/MMLL/51**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar uma imagem que corresponde à contagem de um elemento, uma bola colorida.

**Dimensões:** 21 x 15 cm

**Área disciplinar:** Matemática

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/52**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar uma imagem que corresponde à contagem de dois elementos, duas folhas de árvore.

**Dimensões:** 21 x 15 cm

**Área disciplinar:** Matemática

**Data:** Cerca de 1967/1968



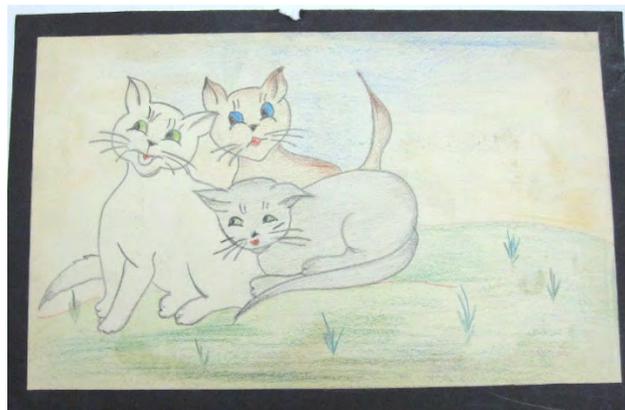
**N.º de inventário: ME/MMLL/53**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar uma imagem que corresponde à contagem de três elementos, três gatos.

**Dimensões:** 21 x 17 cm

**Área disciplinar:** Matemática

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/54**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar uma imagem que corresponde à contagem de quatro elementos, quatro meninas fazendo uma roda.

**Dimensões:** 21 x 15 cm

**Área disciplinar:** Matemática

**Data:** Cerca de 1967/1968



**N.º de inventário: ME/MMLL/55**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar uma imagem que corresponde à contagem de cinco elementos, cinco cisnes na água.

**Dimensões:** 21 x 15 cm

**Área disciplinar:** Matemática

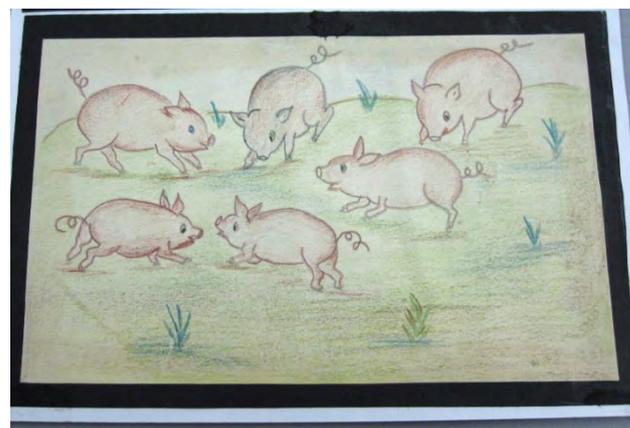


**N.º de inventário: ME/MMLL/56**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar uma imagem que corresponde à contagem de seis elementos, seis porquinhos a brincar na relva.

**Dimensões:** 21 x 15 cm

**Área disciplinar:** Matemática



**N.º de inventário: ME/MMLL/57**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar uma imagem que corresponde à contagem de sete elementos, sete peras.

**Dimensões:** 21 x 15 cm

**Área disciplinar:** Matemática

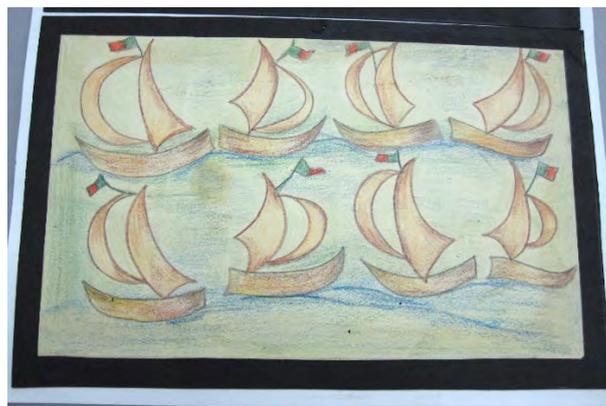


**N.º de inventário: ME/MMLL/58**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar uma imagem que corresponde à contagem de oito elementos, oito barcos no mar.

**Dimensões:** 21 x 15 cm

**Área disciplinar:** Matemática



**N.º de inventário: ME/MMLL/59**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar uma imagem que corresponde à contagem de nove elementos, nove ovos brancos no ninho.

**Dimensões:** 21 x 15 cm

**Área disciplinar:** Matemática



**N.º de inventário: ME/MMLL/60**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar uma imagem que corresponde à contagem de dez elementos, dez pássaros nos ramos de uma árvore.

**Dimensões:** 21 x 15 cm



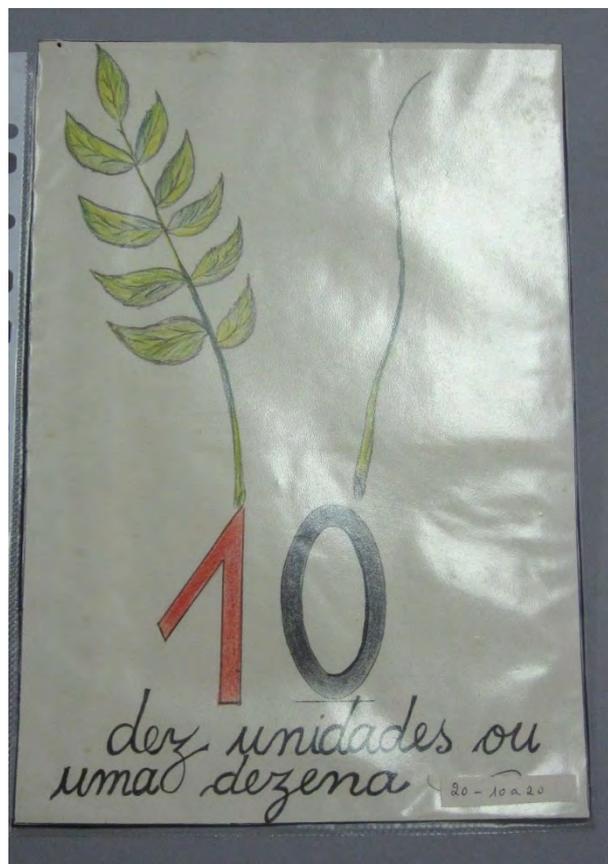
Área disciplinar: Matemática

N.º de inventário: ME/MMLL/61

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar uma imagem que corresponde à contagem das unidades. Está desenhado o número 10 e por baixo encontra-se a frase: “dez unidades ou uma dezena”. Por cima do número 10 estão dois ramos: o da esquerda com 10 folhas e o da direita sem folhas.

**Dimensões:** 21,5 x 30 cm

Área disciplinar: Matemática



**N.º de inventário: ME/MMLL/62**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar uma imagem que corresponde à contagem das unidades. Está desenhado o número 11 e por baixo encontra-se a descrição: “onze unidades”. Por cima do número 11 estão dois ramos: o da esquerda com 10 folhas e o da direita com uma folha.

**Dimensões:** 21.5 x 30 cm

**Área disciplinar:** Matemática



**N.º de inventário: ME/MMLL/63**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar uma imagem que corresponde à contagem das unidades. Está desenhado o número 12 e por baixo encontra-se a descrição: doze unidades. Por cima do número 12 estão dois ramos: o da esquerda com 10 folhas e o da direita com duas folhas.

**Dimensões:** 21, 5 x 30 cm

**Área disciplinar:** Matemática



**N.º de inventário: ME/MMLL/64**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar uma imagem que corresponde à contagem das unidades. Está desenhado o número 13 e por baixo encontra-se a descrição: treze unidades. Por cima do número 13 estão dois ramos: o da esquerda com 10 folhas e o da direita com três folhas.

**Dimensões:** 21.5 x 30 cm

**Área disciplinar:** Matemática



**N.º de inventário: ME/MMLL/65**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar uma imagem que corresponde à contagem das unidades. Está desenhado o número 14 e por baixo encontra-se a descrição: catorze unidades. Por cima do número 14 estão dois ramos: o da esquerda com 10 folhas e o da direita com quatro folhas.

**Dimensões:** 21.5 x 30 cm

**Área disciplinar:** Matemática



**N.º de inventário: ME/MMLL/66**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar uma imagem que corresponde à contagem das unidades. Está desenhado o número 15 e por baixo encontra-se a descrição: quinze unidades. Por cima do número 15 estão dois ramos: o da esquerda com 10 folhas e o da direita com cinco folhas.

**Dimensões:** 21.5 x 30 cm

**Área disciplinar:** Matemática



**N.º de inventário: ME/MMLL/67**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar uma imagem que corresponde à contagem das unidades. Está desenhado o número 16 e por baixo encontra-se a descrição: dezasseis unidades. Por cima do número 16 estão dois ramos: o da esquerda com 10 folhas e o da direita com seis folhas.

**Dimensões:** 21.5 x 30 cm

**Área disciplinar:** Matemática



**N.º de inventário: ME/MMLL/68**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar uma imagem que corresponde à contagem das unidades. Está desenhado o número 17 e por baixo encontra-se a descrição: dezassete unidades. Por cima do número 17 estão dois ramos: o da esquerda com 10 folhas e o da direita com sete folhas.

**Dimensões:** 21.5 x 30 cm

**Área disciplinar:** Matemática



**N.º de inventário: ME/MMLL/69**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar uma imagem que corresponde à contagem das unidades. Está desenhado o número 18 e por baixo encontra-se a descrição: dezoito unidades. Por cima do número 18 estão dois ramos: o da esquerda com 10 folhas e o da direita com oito folhas.

**Dimensões:** 21.5 x 30 cm

**Área disciplinar:** Matemática



**N.º de inventário: ME/MMLL/70**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar uma imagem que corresponde à contagem das unidades. Está desenhado o número 19 e por baixo encontra-se a descrição: dezanove unidades. Por cima do número 19 estão dois ramos: o da esquerda com 10 folhas e o da direita com nove folhas.

**Dimensões:** 21.5 x 30 cm

**Área disciplinar:** Matemática



**N.º de inventário: ME/MMLL/71**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar uma imagem que corresponde à contagem das dezenas. Está desenhado o número 20 e por cima encontra-se a descrição: duas dezenas = vinte; 10 + 10. Por cima desta descrição estão dois ramos, cada um com 10 folhas.

**Dimensões:** 21.5 x 30 cm

**Área disciplinar:** Matemática



**N.º de inventário: ME/MMLL/72**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de conceitos numéricos. Neste caso, podemos observar uma imagem que corresponde à contagem das dezenas. No topo encontra-se desenhada a quantidade de dezenas:  $10 + 10 + 10$ . Por baixo estão as imagens ilustrativas, três cachos de uvas, cada um com 10 bagas. Em baixo pode ler-se: 3 dezenas = 30 (trinta).

**Dimensões:** 21.5 x 30 cm

**Área disciplinar:** Matemática



### 4.3. Manuais escolares

Os manuais escolares constituem 6% do espólio total. Deste total destacam-se os manuais de apoio às aulas de matemática que incluem exercícios de aritmética, geometria e sistemas métricos. Dois dos exemplares abordam a área temática da geografia. Para o ensino da língua portuguesa dispomos do *Livro de Leitura da 3ª Classe*, vocabulário e gramática.

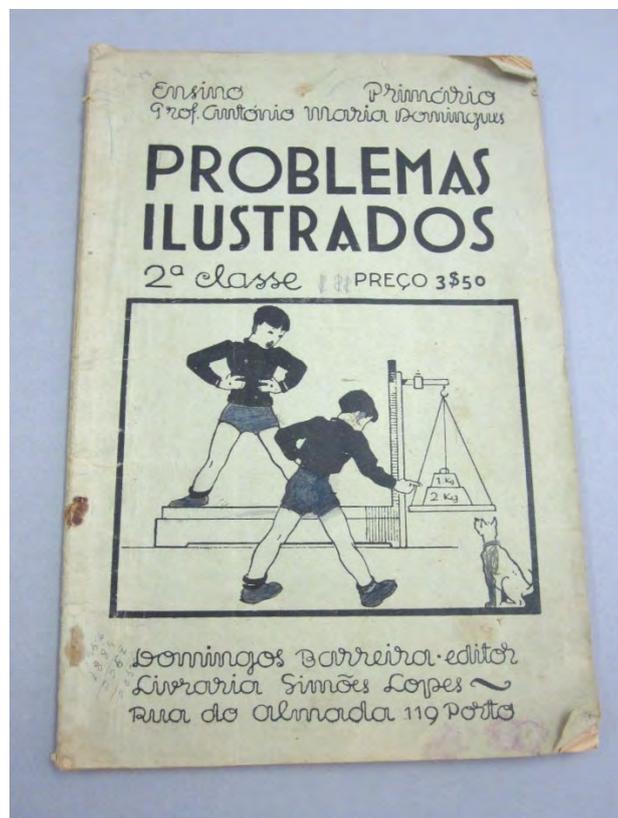
Os manuais escolares são instrumentos básicos de trabalho e constituem um suporte de conhecimento para a comunidade escolar, desenvolvendo competências diversas. Estes manuais devem contemplar a heterogeneidade e respeitar as diversidades culturais em contexto de sala de aula. No entanto, temos de ter em atenção que este tipo específico de material está relacionado com o período da ditadura em Portugal e, logo, relacionados com o regime político em questão.

**N.º de inventário:** ME/MMLL/33

**Descrição:** Manual escolar com o título «Aritmética Prática. Problemas Ilustrados» para utilização no Ensino Primário - 2.ª classe. Trata-se de um manual pertencente ao espólio da Professora Maria Margarida Lucas Leal. Da autoria de António Maria Domingues, este manual inclui exercícios práticos de aritmética, contemplando a adição, subtração, multiplicação, divisão e problemas.

**Dimensões:** 18 x 27.5 cm

**Área disciplinar:** Matemática

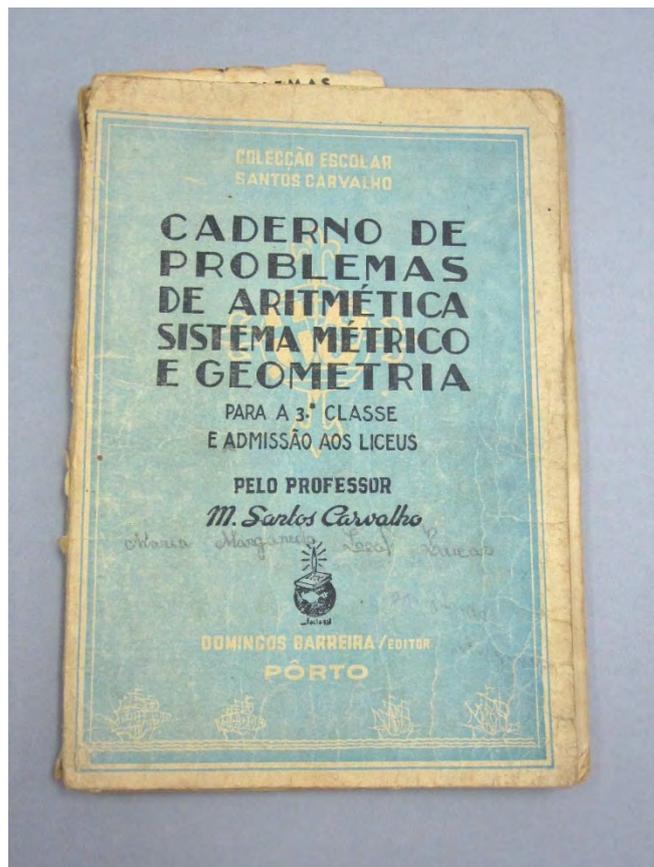


**N.º de inventário: ME/MMLL/34**

**Descrição:** Manual escolar com o título «Caderno de Problemas de Aritmética, Sistema Métrico e Geometria para a 3.ª classe e admissão aos liceus» para utilização no Ensino Primário - 3.ª classe. Trata-se de um manual pertencente ao espólio da Professora Maria Margarida Lucas Leal. Da autoria de M. Santos Carvalho, este manual inclui exercícios práticos de aritmética, problemas, pontos modelo e cálculo mental.

**Dimensões:** 16 x 23 cm

**Área disciplinar:** Matemática

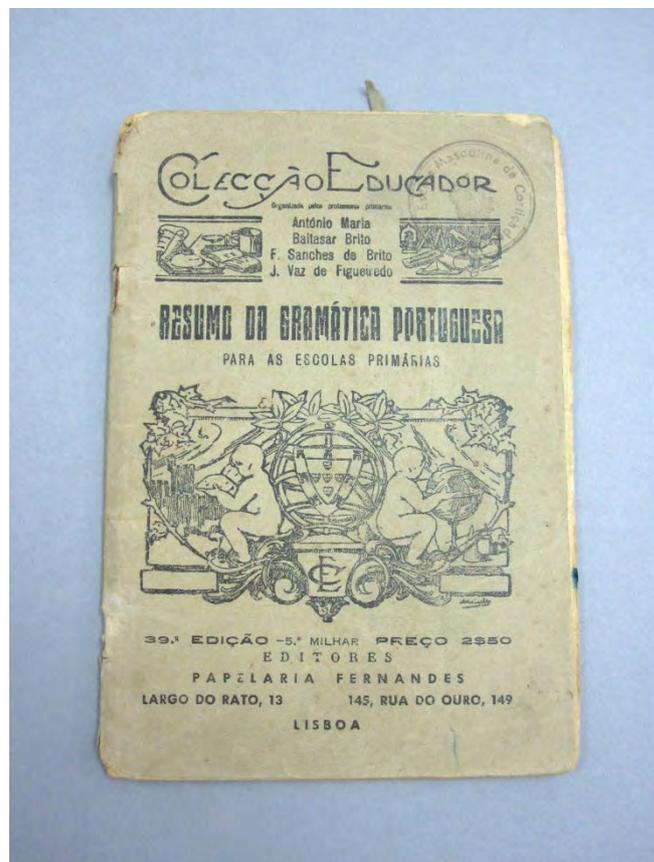


**N.º de inventário: ME/MMLL/35**

**Descrição:** Manual escolar com o título «Resumo da Gramática Portuguesa para as escolas primárias» para utilização no Ensino Primário. Trata-se de um manual pertencente ao espólio da Professora Maria Margarida Lucas Leal. Organizado por António Maria, Baltasar Brito, F. Sanches de Brito e J. Vaz de Figueiredo, este manual inclui a fonética, a morfologia das palavras, os tempos verbais e a sintaxe.

**Dimensões:** 11.5 x 17 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa



**N.º de inventário: ME/MMLL/36**

**Descrição:** Manual escolar com o título «Resumo de Geometria para as escolas primárias» para utilização no Ensino Primário. Trata-se de um manual pertencente ao espólio da Professora Maria Margarida Lucas Leal, organizado por António Maria, Baltasar Brito, F. Sanches de Brito e J. Vaz de Figueiredo.

**Dimensões:** 11.5 x 17 cm

**Área disciplinar:** Geometria

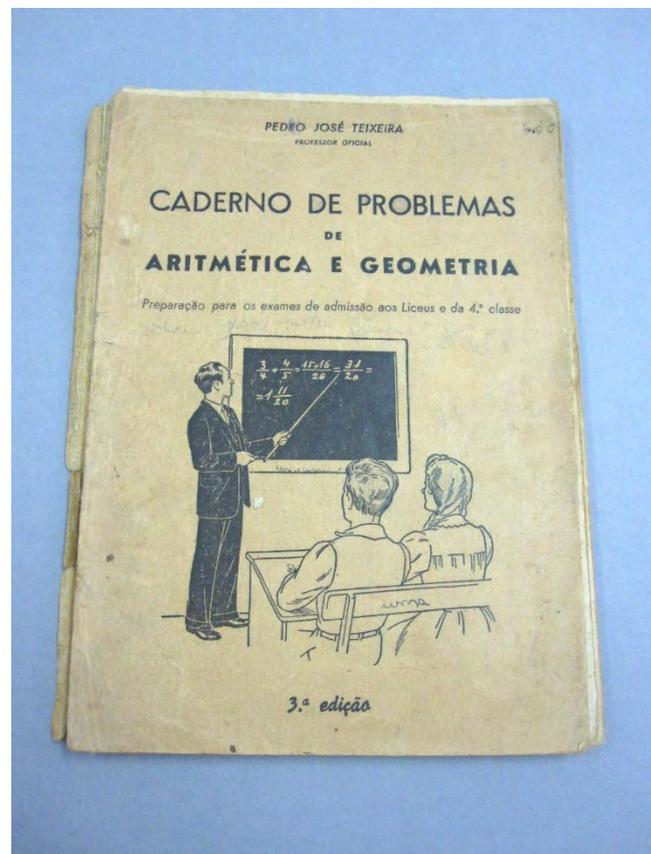


**N.º de inventário: ME/MMLL/37**

**Descrição:** Manual escolar com o título «Caderno de problemas de Aritmética e Geometria. Preparação para os exames de admissão aos Liceus e da 4.ª classe» para utilização no Ensino Primário. Trata-se de um manual pertencente ao espólio da Professora Maria Margarida Lucas Leal, da autoria de Pedro José Teixeira. Inclui problemas sobre as quatro operações.

**Dimensões:** 15 x 21.5 cm

**Área disciplinar:** Matemática

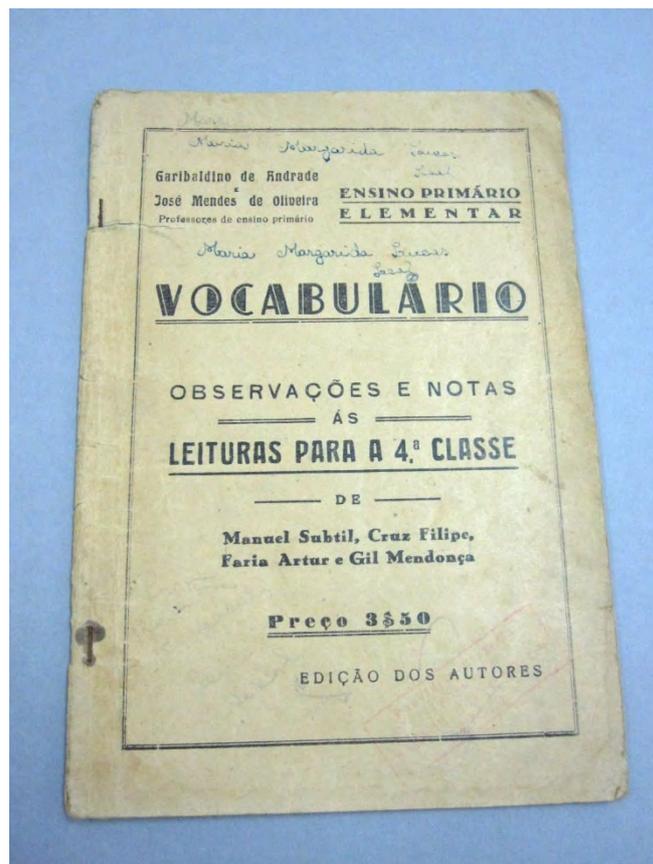


**N.º de inventário: ME/MMLL/38**

**Descrição:** Manual escolar com o título «Vocabulário. Observações e notas às leituras para a 4.ª classe» para utilização no Ensino Primário. Trata-se de um manual pertencente ao espólio da Professora Maria Margarida Lucas Leal, da autoria de Manuel Subtil, Cruz Filipes, Faria Artur e Gil Mendonça. O manual complementa as leituras da 4.ª classe, compilando o significado de várias palavras, de acordo com o texto que a que se referem.

**Dimensões:** 14.5 x 21 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa

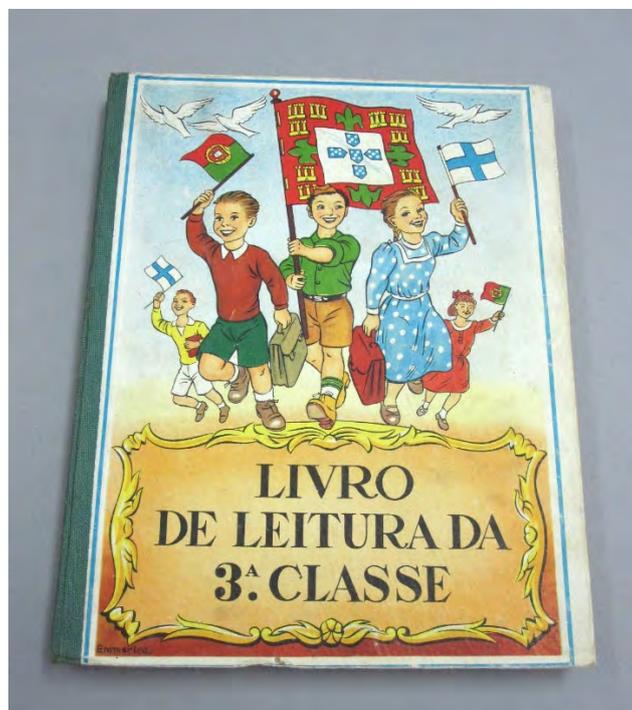


**N.º de inventário: ME/MMLL/39**

**Descrição:** Manual escolar com o título «Livro de Leitura da 3.ª Classe» para utilização no Ensino Primário. Trata-se de um manual pertencente ao espólio da Professora Maria Margarida Lucas Leal, da autoria de Manuel Subtil, Cruz Filipes, Faria Artur e Gil Mendonça. O manual complementa as leituras da 3.ª classe, compilando o significado de várias palavras, de acordo com o texto que a que se referem.

**Dimensões:** 17.5 x 22 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa



#### 4.4. Material lúdico/didático

O material lúdico constitui 3% do total do espólio, distribuindo-se por diversas áreas e possuindo várias funções.

O uso do jogo e de situações diferenciadas em sala de aula promovem uma aprendizagem significativa, motivando o aluno, aumentando a sua participação, curiosidade e predisposição para a aquisição de conhecimentos por uma via menos convencional.

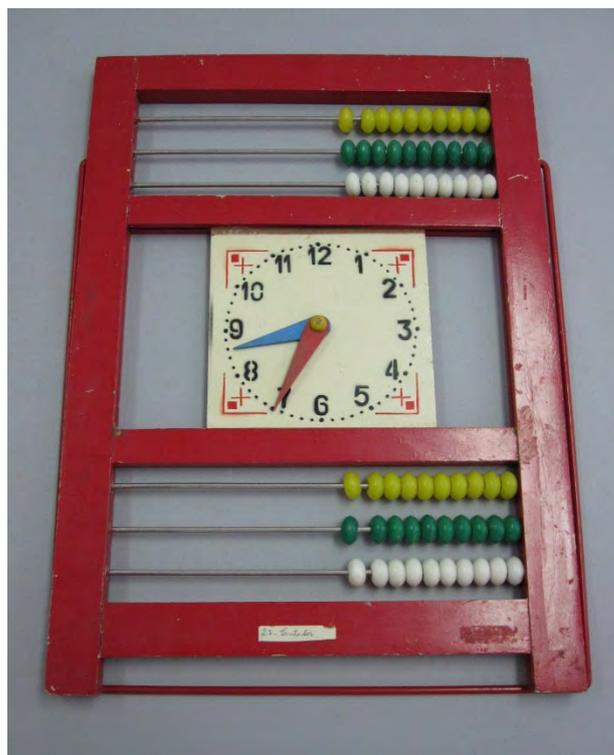
Neste caso, temos um quadro para contagem e para aprendizagem das horas, jogos de palavras, um boneco articulado e um puzzle didático.

**N.º de inventário:** ME/MMLL/32

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário. Trata-se de um ábaco ou contador, pertencente ao espólio da Professora Maria Margarida Lucas Leal. O ábaco é um antigo instrumento de cálculo, provavelmente inventado na Mesopotâmia no quarto milénio a.C., que assenta num sistema decimal, representando cada haste um múltiplo de dez. Este exemplar é composto por uma moldura de madeira pintada de vermelho, hastes metálicas e bolas de cores. Na zona central encontra-se um mostrador de relógio com ponteiros que se deslocam para a aprendizagem da contagem do tempo.

**Dimensões:** 35 x 49 cm

**Área disciplinar:** Matemática

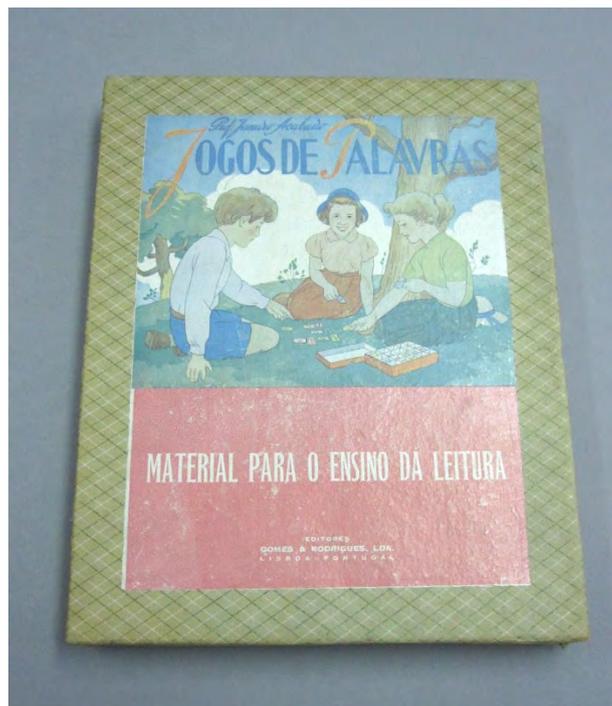


**N.º de inventário: ME/MMLL/40**

**Descrição:** Jogo didático para o ensino da leitura com o título "Jogo de palavras". Trata-se de um jogo pertencente ao espólio da Professora Maria Margarida Lucas Leal. Da autoria do prof. Janeiro Acabado, consiste numa caixa de cartão, no interior da qual se encontram 20 pequenas caixinhas que contêm retângulos de papel de diversas cores. Esses retângulos estão impressos com imagens e palavras que os alunos devem fazer corresponder.

**Dimensões:** 22.5 x 28 x 3 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa



**N.º de inventário: ME/MMLL/41**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem de diversas matérias. Trata-se de uma figura humana, um palhaço, totalmente articulado e elaborado à mão pela Professora Maria Margarida Lucas Leal durante os anos em que lecionou, como resultado da experiência que desenvolveu com os seus alunos.

**Dimensões:** 17 x 43.5 cm

**Área disciplinar:** Ciências



**N.º de inventário: ME/MMLL/121**

**Descrição:** Material didático, utilizado em contexto das práticas pedagógicas do ensino primário, para a aprendizagem da leitura. A função de todo o material didático é auxiliar o processo de ensino/ aprendizagem do aluno. Neste caso, podemos observar um puzzle de 21 peças aproveitado para as práticas letivas, com a imagem da Branca de Neve e dos Sete Anões.

**Dimensões:** 22 x 15 cm

**Área disciplinar:** Língua Portuguesa



#### 4.5. Material fotográfico

Em todo o espólio dispomos apenas de uma fotografia da dala de aula da professora, acompanhada pelos seus alunos.

**N.º de inventário:** ME/MMLL/31

**Descrição:** Fotografia a preto e branco do interior de uma sala de aula da instrução primária, onde estão representados a Professora Maria Margarida Lucas Leal e os seus alunos. Cor: monocromática; Polaridade: Positivo; Tipo: Opaco; Orientação: Horizontal.

**Dimensões:** 81 x 59 cm

**Área disciplinar:** Audiovisuais



## 5. Conclusão

O espólio museológico da Professora Maria Margarida Lucas Leal constitui um acervo de grande importância ao nível da história da educação do ensino básico em Portugal. Nesse contexto, trata-se de um espólio único à guarda da Secretária-Geral da Educação e Ciência.

Como tal, não se tratando de um núcleo museológico escolar que se enquadra nas tipologias do ensino secundário/liceal, houve necessidade de adaptar os critérios de para a classificação geral de objetos.

As características únicas e originais dos materiais, até porque se trata de um espólio pessoal, revela-nos toda uma outra dimensão do ensino no nosso país numa realidade social afastada dos grandes centros urbanos. O facto de se tratar do resultado da experiência profissional centrada na zona do Alentejo, reflete toda uma vivência diferente das grandes cidades.

Refletindo a sua origem como espólio pessoal ligado à prática docente, este espólio foi totalmente realizado de origem, à mão, de acordo com as necessidades sentidas durante a prática letiva.

No espólio da Professora Maria Margarida Lucas Leal os objetos encontram-se distribuídos e classificados da seguinte forma: material didático de apoio à Língua Portuguesa e à Matemática, manuais escolares, material lúdico/didático e material fotográfico.

Podemos concluir que a maior percentagem é constituída por material didático de apoio a Língua Portuguesa, constituindo 59% do espólio total. Segue-se o material didático de apoio a Matemática, com cerca de 31 % do espólio total. Depois podem referir-se os manuais escolares, com 6% do total.

As restantes categorias ocupam entre 3% (material lúdico/didático) a 1% (material fotográfico) do total.

## 6. Bibliografia

ALVES, Luís Alberto Marques Alves – *História da Educação, uma introdução* [Em linha]. Lisboa: Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Biblioteca Digital, 2012. [14 set. 2020].

Disponível em: <https://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/10021.pdf>

BEJA, Filomena Marona, SERRA, Júlia, MACHÁS, Estella, SALDANHA, Isabel, *Muitos anos de escolas 1944*, Lisboa, Direção-Geral da Administração Escolar, 1990-2010.

MENDONÇA, Alice – *Evolução da política Educativa em Portugal* [Em linha], Universidade da Madeira. [21 set. 2020]

Disponível em: <http://www3.uma.pt/alicemendonca/conteudo/investigacao/evolucaodapoliticaeducativaemPortugal.pdf>

NÓVOA, António, “Do Meste-Escola ao professor do ensino primário. Subsídios para a história da profissão docente em Portugal (séculos XV-XX) [Em linha] in *Análise Psicológica*, 1987. 3 (v). [14 set. 2020].

Disponível em: <https://core.ac.uk/download/pdf/70651467.pdf>

SOLÉ, Maria Glória Parra Santos, *A história nos manuais escolares do ensino primário em Portugal: representações sociais e a construção de identidade(s)* [Em linha]. Minho: Universidade do Minho, Instituto de Educação, 2017. [14 set. 2020]

Disponível em: <http://hdl.handle.net/1822/47748>



**Secretaria-Geral da Educação e Ciência**