

Cooperação bilateral com Timor-Leste

A cooperação bilateral entre Portugal e Timor-Leste, com intervenção do Ministério da Educação e Ciência, sob supervisão do Camões ICL, tem sido desenvolvida, nos últimos anos, no quadro de Programas Indicativos de Cooperação (PIC) e agora, desde 2015, no quadro dos Programas Estratégicos de Cooperação (PEC), através de vários projetos e programas em várias áreas, designadamente nos domínios da educação.

Portugal tem tido uma forte intervenção no domínio da cooperação bilateral com Timor-Leste, desde 2000, designadamente ao nível setor educativo, bem como ao nível da reintrodução, do ensino, da difusão e da consolidação da Língua Portuguesa no território timorense.

Atualmente, a cooperação levada a cabo pelo Ministério da Educação e Ciência com Timor-Leste no domínio da educação constitui-se como uma área de maior relevância ao nível de toda a cooperação bilateral desenvolvida pelo MEC.

Reintrodução, ensino, difusão e consolidação da Língua Portuguesa

O Projeto de Consolidação da Língua Portuguesa (PCLP) – projeto coordenado pelo Camões ICL, que sucedeu ao Projeto de Reintrodução da Língua Portuguesa (PRLP) – projeto coordenado pelo então Ministério da Educação –, desenvolveu-se, até 2013, através de um conjunto de ações de intervenção prioritária, a saber:

- Formação em língua portuguesa aos funcionários da Administração Pública, Forças Armadas, Parlamento Nacional e Universidade Nacional de Timor-Leste (com o ensino obrigatório da Língua Portuguesa nos cursos ainda lecionados em língua indonésia);
- Alargamento e reforço da capacidade de transmissão de rádio e televisão em Timor-Leste de conteúdos em português, à comunicação social.

Projeto “Centros de Aprendizagem e Formação Escolar” (CAFE)

A cooperação desenvolvida com Timor-Leste no domínio da educação nos últimos anos tem tido um forte impacto no quadro das relações diplomáticas ente Portugal e aquele país.

Dos vários projetos desenvolvidos destaca-se o Projeto “Centros de Aprendizagem e Formação Escolar” (CAFE), em implementação desde o início de 2015, que veio substituir um anterior projeto denominado “Escolas de Referência em Timor-Leste” (PERTL).

Este projeto bilateral encontra-se implementado desde o ano letivo de 2010/2011, por via de um protocolo assinado em abril de 2010. Contemplou a criação de Pólos Distritais da Escola Portuguesa de Díli (EPD). Por via da celebração de um novo protocolo, em setembro de 2011, os Pólos Distritais passaram a integrar o sistema educativo timorense, sob a designação de Escolas de Referência, que foram abrindo gradualmente nos vários distritos do território timorense. As 11 Escolas de Referência encontravam-se sediadas em 11 capitais de distrito: Bacau, Same, Maliana, Oecusse, Ermera, Aileu, Liquiça, Lospalos, Suai, Díli e Manatauto.

O Projeto CAFE, para além de contemplar a afetação de docentes portugueses, nos 11 Centros de Aprendizagem e Formação Escolar, os quais lecionam programas e currículos timorenses a alunos das zonas em que se encontram os Centros (desde o Pré-Escolar até ao 6.º ano do ensino básico), integra uma vertente de formação de docentes e futuros docentes timorenses, estando previstas várias modalidades de apoio à formação: períodos de estágio integrados na formação inicial, períodos de formação complementar - após conclusão da formação inicial -, bem como ações de capacitação pontuais em matéria de formação de professores e de quadros da administração e gestão escolares timorenses.

Portugal tem afetado professores portugueses para aqueles centros, para o exercício de funções docentes ao nível do pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico. Até ao final de 2015 prevê-se a afetação de um total de 150 professores portugueses no Projeto CAFE. A partir de 2016, a colocação de docentes será alargada ao 2.º ciclo do ensino básico timorense (7.º ano de escolaridade), acompanhando o aumento gradual da oferta educativa dos 11 centros.

Este projeto é considerado por Portugal e Timor-Leste de extrema importância para o desenvolvimento e uma maior qualificação do sistema educativo de Timor-Leste, para a consolidação do ensino em Língua Portuguesa no território e para o cumprimento das prioridades estratégicas definidas pelo Governo de Timor-Leste no domínio da Educação.

Programa Ler +, em Timor-Leste

O Programa Ler + em Timor-Leste visa a promoção da leitura em língua portuguesa naquele território, cooperação que envolveu a entrega de uma centena de maletas pedagógicas contendo mais de 100 livros, bem como a implementação de um sistema de acompanhamento e distribuição dessas maletas a cargo da Escola Portuguesa Ruy Cinatti.

Paralelamente, a Rede de Bibliotecas Escolares do Ministério da Educação e Ciência têm estado a desenvolver trabalho no terreno com vista a apoiar o Ministério da Educação de Timor-Leste na criação de bibliotecas escolares em território timorense.

Escola Portuguesa Ruy Cinatti

À semelhança do que acontece em alguns países da CPLP, existe em Timor-Leste uma escola portuguesa, integrada na rede pública, que ministra currículos e programas ao nível do ensino básico e secundário: a Escola Portuguesa Ruy Cinatti, anteriormente designada por Escola Portuguesa de Díli, e que se constitui igualmente como um instrumento de atuação da Cooperação Portuguesa, designadamente no quadro da reintrodução e difusão da Língua Portuguesa.

Assim, a Escola Portuguesa Ruy Cinatti – Centro de Ensino e Língua Portuguesa é um estabelecimento público de educação e ensino com a mesma natureza dos estabelecimentos públicos do sistema educativo português.

A Escola iniciou funções em 2002/2003 com Pré, 1º e 2º ano, e atualmente a oferta de formação vai desde o pré-escolar ao ensino secundário.

+ Info:

- **Página do Camões ICL relativo à cooperação bilateral com Timor-Leste** [link: <http://www.instituto-camoes.pt/timor-leste/root/cooperacao/cooperacao-bilateral/timor-leste>]
- **Página da DGAE relativa à Escola Portuguesa Ruy Cinatti** [Link: <http://www.dgae.mec.pt/web/14650/timor>]
- **Página da Escola Portuguesa Ruy Cinatti** [Link: <http://www.eprc-celp.org/>]